





## مقدمة

تمكنا نظرة في النتاج النقدي العربي من استجلاء قلة الدراسات والأبحاث التي تخوض في موضوع المفارقة، إلا أن هذه القلة لا تعني انعدام الاهتمام النقدي بهذا المصطلح، وبتجليات المفارقة في الأدب: شعره، ونثره.

ومن أبرز الدراسات العربية التي تناولت المفارقة: كتاب (النقد التطبيقي التحليلي) لعدينان خالد عبد الله، وبحث عنوانه (نظرية المفارقة) لخالد سليمان، فضلاً عن مجموعة غير كبيرة من الأبحاث والمقالات التي اتكأت بشكل أساسي على طرح هؤلاء، واختلف الباحثون في تحديد مفهوم المفارقة، بيد أنهم اتفقوا على كونها صعبة التحديد، ومشكلة في تعريفها، وتأطيرها<sup>(١)</sup>.

ومن الباحثين من يرى أن المفارقة هي نظرة في الحياة ترينا أن خبراتنا عرضة إلى تفسيرات متنوعة، ليس فيها واحدة صحيحة دون سواها، وبناء على هذا تكون المفارقة طريقة في قول الأشياء، تريد أن تترك السؤال مطروحاً حول المعنى المقصود فعلاً، فالغزى مؤجل حقاً، وثمة متوالية لا نهائية من التفسيرات الممكنة، إنها لعبة عقلية رفيعة ومعقدة، إنها استراتيجية الإحباط، واللامبالاة، وخيبة الأمل، لكنها سلاح هجومي فعال، وهذا السلاح هو الضحك الذي يتولد عن التوتر الحاد، والضغط الذي لا بد من أن ينفجر<sup>(٢)</sup>.

(١) مصلح عبد الفتاح النجار: المفارقة في شعر عرار، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٣٤، العدد ١، ٢٠٠٧ م، ص ١٥٧.

(٢) ينظر: قاسم، المفارقة في القص العربي، مجلة فصول، ع ٣ و ٤، ص ٧، ص ١٣٣.

أما متى وجدت المفارقة، فباعترادي أنها وجدت مع الإنسان حيث "حصلت الاستجابة إليها قبل أن يطلق عليها اسم، وقبل أن يوجد لها مفهوم، وأما الكلمة فقد كانت موجودة قبل أن تطبق على المفهوم"<sup>(١)</sup>، أي: كانت المفارقة في اللحظة التي وقع فيها أمر غير محتمل الحدوث، أو بشكل أدق: غير مألوف، بمعنى أن المفارقة وجدت في الوقت الذي أشار فيه الإنسان إلى الفرق بين ما ينتظر حدوثه وبين ما يحدث فعلاً، ثم بدأ الإنسان يتنبه إلى أنه كلما ازداد الفرق كبرت المفارقة"<sup>(٢)</sup>.

أما ميادين المفارقة فهي ساحات الحياة البشرية، وفي كل نامة، أو حركة، أو كل ما تحمل روح المفارقة، وبالذات فإن المجالات المهمة التي سرعان ما تثير المفارقة هي ... المجالات التي يودع فيها أكبر رصيد عاطفي: الدين، الحب، الأخلاق، السياسة، التاريخ، وسبب ذلك بالطبع أن هذه المجالات تتميز بانطوائها على عناصر متناقضة: الإيمان والحقيقة، الجسد والروح، العاطفة والعقل، الذات والآخر، ما يجب وما هو واقع، النظرية والتطبيق، الحرية والحاجة<sup>(٣)</sup>، وهذا ما يوضح -بداية- لماذا تركزت سخرية إبراهيم ومفاراته في قصائده السياسية أكثر ما تركزت.

(١) المصدر السابق، ص ٢٧.

(٢) المصدر السابق، ص ٦٤.

(٣) قاسم، المفارقة في القص العربي، ص ٦٦ وما بعدها.

## السيرة الذاتية للشاعر

## مولده، ونسبه، ودراسته :

ولد الشاعر إبراهيم عبد الفتاح داود الآغا طوقان عام ١٣٢٣ للهجرة (١٩٠٥م) في مدينة نابلس، قلب فلسطين الشمالي، التي تقع ما بين درجتي ٣٢، ٣٣ شمال خط الاستواء، حيث أقامها الرومان وأطلقوا عليها اسم (نيابوليس)؛ تحليداً لاسم أسرة فلافيانيا بوليس الروماني، ويكتنفها من الشرق والغرب جبالان هما: عيبال، وجرزيم، وتعاقبت عليها الأمم من رومان، وسامريين، ومسلمين، وصلبيين، وشهدت قادة عسكريين وحروباً عديدة، فعرفت صلاح الدين، والظاهر بيبرس، ونابليون، وأحمد باشا الجزائر، والعثمانيين، وحملة إبراهيم باشا، فالبريطانيين، والأردنيين، والإسرائيليين.

وتعتبر مدينة نابلس التي أطلق عليها اسم (جبل النار) إبان حملة نابليون، مركزاً صناعياً، وتجارياً، ووطنياً منذ بداية هذا القرن<sup>(١)</sup>.

وينتسب إبراهيم إلى عائلة معروفة في المدينة، يمتد حضورها في مدينة نابلس إلى عام ١٦٥٦م، حيث حل التاجر رحال طوقان المتوفى بعد عقدين من حلوله في المدينة<sup>(٢)</sup>.

وبمرور السنين أثبتت عائلة طوقان حضورها وسيطرتها في المدينة والناحية؛ مما راكم

(١) لمزيد من المعلومات عن مدينة نابلس راجع: مصطفى مراد الدباغ، بلادنا فلسطين، منشورات دار الطيعة، بيروت، ١٩٦٥م؛ وإحسان النمر، تاريخ جبل النار (٤ أجزاء) نابلس، ١٩٧٥م.

(٢) للتوسع راجع: مصطفى العباسي، تاريخ آل طوقان في جبل نابلس، مطبعة دار المشرق للترجمة والنشر، شفا عمرو، ١٩٩٠م، ص ١٥-٥٥.

الثارات والعدوات مع عائلات كان لها نفوذها في الناحية، كآل النمر، وجرار، وعبد الهادي، والجوسي. وآل طوقان -العائلة المسورة الحال- عائلة محافظة -كغيرها من العائلات التي تمسكت بالتقاليد الإقطاعية، فيما يتعلق بالنواحي الاجتماعية والاقتصادية-، وأن عبد الفتاح آغا طوقان -والد الشاعر- من أعيان المدينة ونشطاء الوطنيين الذين تعرضوا للنفي؛ الأمر الذي جعله عضوًا منتخبًا في قيادة حزب الكتلة الوطنية في الخامس من تشرين الأول ١٩٣٥ م، وأول الموقعين ضمن هيئة الاجتماع المنعقد في نابلس في آب ١٩١٣ م ضد مشروع الأصفر -وهو قرار بيع الأراضي المدورة بالمزاد العلني، وعدم إعادتها للمزارعين الذين أخذت منهم بطرق استبدادية-، وجعله عضو المؤتمر العربي الفلسطيني السابع، واللجنة التنفيذية عام ١٩٢٨ م، وكان من ضمن الأعضاء الفلسطينيين في المؤتمر القومي في بلودان -سوريا ١٩٣٧ م<sup>(١)</sup>.

تلقى إبراهيم علومه الابتدائية في المدرسة الرشادية الغربية في نابلس من ١٩١٤ -١٩١٨ م، وكان من شيوخه ومدرسيه: الشيخ إبراهيم أبو الهدى الخماش، والشيخ فهمي هاشم. وفي العام ١٩١٩ م دخل إبراهيم مدرسة المطران في القسم الداخل بمدينة القدس، حيث كان أخوه أحمد تلميذًا في الكلية الإنجليزية بالمدينة، وتعرف وهو في القدس بالأستاذ نخلة زريق الذي فتح عيون طلابه على كنز الشعر العربي، وفي العام ١٩٢٣ م انطلق إلى الجامعة الأمريكية ببيروت للدراسة، حيث أمضى ستة أعوام بعيدًا عن نابلس وأجوائها الاجتماعية المغلقة، ثم عاد إليها ليعمل مدرسًا في كلية النجاح (١٩٢٩-١٩٣٠ م)، بعدها عاد إلى بيروت ليعمل مدرسًا في الجامعة التي تخرج فيها،

(١) راجع: بيان نويهض الحوت، القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ص ٣١٢.

فدرّس فيها عامين، إلا أنه اضطر - بعد أن زاد عليه المرض - إلى العودة إلى نابلس قاضيًا عامين، خدم خلالها مدة في دائرة المياه في بلدية نابلس، وفي عام ١٩٣٦ م تسلم عمله الجديد مساعدًا لمدير الإذاعة بالقدس، حيث تزوج في العام الذي يليه من سامية عبد الهادي التي أنجبت له: جعفرًا، وعرييًا.

وفي تشرين الأول ١٩٤٠ م اضطر إبراهيم لترك الإذاعة والسفر فورًا إلى العراق ليعمل مدرسًا في دار المعلمين الرسمية، إلا أن المرض قد استفحل وتمكن منه، فنقل إلى المستشفى الفرنسي في القدس، حيث فاضت روحه إلى بارئها في الثاني من أيار ١٩٤١ م<sup>(١)</sup>.

### ثقافته:

توافرت لإبراهيم طوقان منابع ثقافية ثرية، تمثلت في المدارس، والجامعة، وما شاهده وعاشه من مناخات وطنية وإبداعية واجتماعية مختلفة في وطنه وفي لبنان، بالإضافة إلى معرفة من التقاهم وعمل معهم، فكانت الحياة مصدرًا مهمًا من مصادر ثقافته المتنوعة.

وعرف إبراهيم غير لغته كالإنجليزية والفرنسية معرفة كافية، كما يبدو أنه كان يعرف شيئًا من التركية والألمانية والإسبانية، وتمكن من الاطلاع على أمهات كتب التراث العربي بشتى مكوناتها، وتابع نتاج معاصريه من شعراء وأدباء، وتقلب في العمل

(١) لمزيد من المعلومات عن إبراهيم راجع: فدوى طوقان، أخي إبراهيم؛ وعمر فروخ، شاعران معاصران، الطبعة الأولى، منشورات المكتبة العلمية ومطبعتها، بيروت، ك١، ١٩٥٤ م، ص ١٧-

الإداري والإذاعي والتعليمي؛ مما وفر لتجربته الثقافية تكاملاً ناضجاً، عدا احتفاله الكبير بالقرآن الكريم، الذي كان يكثر من تلاوته ويطيل التأمل فيه، "ولقد كان من أكبر الأسباب التي أعانته على أن يقول الشعر، فيجيده بالقياس إلى صغر سنه: كثرة حفظه للشعر المنتخب، واحتفاله الكبير بالقرآن الكريم، ولم ينفك إبراهيم منذ صغره يقرأ القرآن، ويطيل التأمل فيه، حتى أصبح له ذلك ديدناً، لا يعوقه عنه عائق، ولا يصرفه عنه تقلبه في مختلف معاهد العلم الأجنبية فيما بعد، ولم تكن تلاوته للقرآن الكريم تلاوة سطحية عابرة، بل كان يتجه إليه بقلبه وروحه، ويحس له في نفسه وقعاً عجيباً، وأثراً بعيداً، فيهزه إعجازه هزاً، وتفعل فيه بلاغته فعل السحر، ويستولي عليه خشوع عميق، ويصرفه عن كل ما يحيط به"<sup>(١)</sup>.

وتذكر فدوى طوقان أن مصحفاً صغيراً كان يحتفظ به إبراهيم في جيب سترته يتناوله كل حين<sup>(٢)</sup>. وأفاد إبراهيم من علاقته مع الدكتور نيكول البوهيمي حين باشرا العمل لإنجاز تصحيح مخطوطة كتاب الزهرة لابن داود الأصفهاني، وتعليق حواشيه، وتنظيم فهرسه. والمطلع على أشعار إبراهيم ورسائله لصديقه عمر فروخ، وأحاديثه الإذاعية، يرى مدى سعة اطلاع إبراهيم، وإحاطته بثقافة متنوعة ومعارف متعددة، لا تتأني إلا لمتقف كبير<sup>(٣)</sup>.

وفيما يخص منابع ثقافته ومظاهرها، فمنذ طفولة إبراهيم وجدته لأبيه ذواقة الشعر

(١) فدوى طوقان، أخي إبراهيم، ص ١٠.

(٢) راجع: المصدر السابق، ص ٢٥.

(٣) راجع: البدوي المثلث، إبراهيم طوقان في وطنياته ووجدانيته، ص ٦٨، ٩١، ١٥٧؛ وعمر فروخ شاعران معاصران، ص ٧، ٢٤، ٢٩، ٣٠، ٣٩، ٤٩، ٥٣، ٦١، ٧٣، ٧٤، ٧٦.



والزجل الشعبي، يستمع وإياه إلى قصص عنتر، وأبي زيد الهلالي، وسيف بن يزن، تلك القصص التي كانت تقرأها أم إبراهيم لجدته في أمسيات الصيف، أو ليالي الشتاء، فيرسخ في ذهن الصغير بعض الشعر، أو الطرافة، وتنقح عن فكره نكتة، أو وصف لحادث حدث في البيت. كما أن قراءة القرآن طيلة شهر رمضان المبارك عادة مباركة لدى إبراهيم، وهو يتلوه على متن كريمة، عائداً في تفسير معانيه وكشف أسراره إلى كتب البلاغة، وسيد المفسرين الزمخشري، أو الطبري، فينسى نفسه بين الأحاديث والروايات<sup>(١)</sup>.

وفي المدرسة الرشادية بنابلس غرس الشيخان: الخماش، وفهمي هاشم، في نفس إبراهيم وأترابه الروح العربية المضيئة، والثقافة الإسلامية الواعية، والمبادئ الوطنية القومية المنتمية. وفي خلال المطران لم يتوان نخلة زريق عن تحبيب اللغة العربية والشعر القديم إلى إبراهيم، من خلال المحاضرات والندوات التي كانت تعج بمجالس الشعر والنثر واللغة.

أما بيروت فكانت كعادتها مهذاً للتفاعل الثقافي والأدبي، إلى جانب مساقات الجامعة التي تشرها إبراهيم، وعمقت معرفته لأمتهات موروثنا ولغتنا، ومكنته من السيطرة على اللغتين الإنجليزية والفرنسية، اللتين عرف أجديتهما في المطران، ولهج إبراهيم بشعر مراهق باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية، من مثل قوله:

عدسٌ عدسٌ عدسٌ عدسٌ عدسٌ وبه الأولاد قد انغمسوا  
قاموا قعدوا فمزوا قمزوا لما أطعمناهم "غولا"

(١) انظر: فدوى طوقان أخي إبراهيم، ص ٧، ٨.

سنتين درسنا فرنساوي (ديكتية) مع ميسيو (صيداوي)

والآن زهقنا وي وي وي فهلهم نشد الأرحالا

وفي الجامعة تعرّف إبراهيم إلى مجموعة من الطلبة الشعراء الماجنين، وأنشأوا حلقة أدبية أطلقوا عليها (دار الندوة)، كانوا يتحلّقون ليشعلوا أجواء الجامعة شعراً فاضحاً ومطارحات ناقدة عارية، حيث كان هؤلاء قد اتخذ كلٌّ منهم اسم شاعر قديم، فإبراهيم طوقان أطلق على نفسه: العباس بن الأحنف، ووجيه البارودي: ديك الجن الحمصي، وحافظ جميل: أبا نواس، وعمر فروخ: صريع الغواني، وكان نديم البارودي كاتب دار الندوة<sup>(١)</sup>.

أما حياته العملية في الجامعة وكلية النجاح فقد رسخت معلوماته الثقافية، وعملت على تفجير آفاقها، وتأصيلها، وتعميق رؤيته النقدية.

وفي الإذاعة كان ثمة مجال للاطلاع على كل الأحاديث، والمقالات، والندوات التي كانت تبثها الإذاعة، ناهيك عما كان يعده إبراهيم بنفسه من روايات، وقصص، وتمثيلات، وأناشيد، وأحاديث، معتمداً على الآية، والحديث، والمثل<sup>(٢)</sup> السائر؛ لإيصال فكرته الهادفة<sup>(٣)</sup>، ولا يفوتنا أن نشير إلى أن إبراهيم قد تواصل مع شعراء

(١) انظر: عمر فروخ، شاعران معاصران، ص ٣٠.

(٢) لمزيد من المعلومات عن مدينة نابلس راجع: مصطفى مراد الدباغ، بلادنا فلسطين، منشورات دار الطليعة، بيروت، ١٩٦٥م؛ وإحسان النمر، تاريخ جبل النار (٤ أجزاء)، نابلس، ١٩٧٥م؛ ومصطفى العباسي، تاريخ آل طوقان في جبل نابلس، مطبعة دار المشرق للترجمة والنشر، شفا عمرو ١٩٩٠م، ص ١٥-٥٥.

(٣) انظر: سمير شحادة، حسان فلسطين، ص ٢٢.

وطنه، ورجالاته الفكرية والسياسية والاجتماعية والإعلامية<sup>(١)</sup>.

والمطلع على أعداد جريدة فلسطين يجد أن إبراهيم قد نشر كثيراً من المقالات والخواطر في أعدادها المتفرقة منذ عام ١٩٢٩م حتى ١٩٤١م<sup>(٢)</sup>، بالإضافة إلى ما كان ينشره في الصحافة المحلية والعربية.

كما أن إبراهيم على دراية بكتب التاريخ، ككتاب الروضتين في أخبار الدولتين، والكامل لابن الأثير، وأنه ذو بصيرة نقدية حادة، ومثل ذلك ما تضمنته رسالته إلى صديقه عمر، التي تطرق فيها بالنقد لإحدى قصائد شوقي، والتي جاء فيها: (خرزات مسك أو فصوص الكهربا)<sup>(٣)</sup>.

وتعج رسائله إلى صديقه عمر فروخ باقتباسات وإشارات، تدل على شمولية اطلاعه وثقافته، غير ما يشهد له به عمر فروخ من اطلاع ومعرفة معمقة، كان إبراهيم أكثر توفراً على مطالعة شعر شوقي، وحافظ، والبارودي، من الشعراء المعاصرين لنا، ثم على شعراء العصر العباسي خاصة كأبي نواس، والعباس بن الأحنف، والبحثري،

(١) انظر: د. قسطندي شوملي، الصحافة العربية في فلسطين، الجزء الأول، جمعية الدراسات العربية، القدس، ١٩٩٠م، ص ٣٠١-٣٠٢، حيث كتب إبراهيم ثلاثين مقالاً وقصيدة في هذه الصحيفة.

(٢) انظر قصيدة (رد على رثويين شاعر اليهود)، ص ٧٨-٧٩؛ ديوان إبراهيم، أعمال شاعر فلسطين: إبراهيم طوقان، دار القدس، بيروت، فبراير ١٩٧٥م.

(٣) انظر: عمر فروخ، شاعران معاصران، ص ٧.

وابن المعتز، وسبط بن التعاويذي<sup>(١)</sup>.

وجاء في رسالة كتبها لصديقه عمر فروخ اقتبسها من ألف ليلة وليلة، كما أشار فيها إلى آيات كريمات من سورة الفتح، وفي رسالة أخرى تضمنت كلمات من كتاب لتوفيق الحكيم، هو: تاريخ حياة معدة<sup>(٢)</sup>.

### آثار إبراهيم الشعرية:

أما آثاره الشعرية فهي: ديوان شعر ضم (١٢٠) قصيدة، صدر عن دار القدس في شباط ١٩٧٥م، حيث تقدم الديوان ما كتبه فدوى عن أخيها إبراهيم، وكان ختامه دراسة مكثفة بعنوان: نظرة في شعر إبراهيم طوقان للأستاذ الكبير إحسان عباس.

وتجدر الإشارة إلى أن كثيراً من قصائد إبراهيم -وهي تشكل ديواناً ضخماً- لم تجمع أو تطبع؛ لخروجها على الذوق العام، ولما تضمنها من عري وتصاوير فاضحة، بالإضافة إلى (الشرارات)، وهي نتاج (شلة الأُنس) أصحاب دار الندوة، وهي قصائد فاضحة، قاسية لاذعة، فيها من رغبة الشباب وشبهه الكثير<sup>(٣)</sup>، ويذكر عمر فروخ أن بعض أهل الندوة قد تجاوز في شرارته على الإطلاق، بقدر ما كان مشاركاً فاعلاً في الغزل المؤنث، هذه الشرارات في الغزل المؤنث، وفي فتيات كن في الجامعة الأمريكية، ومن خارج الجامعة الأمريكية، غير أن في هذا الدفتر أربع قطع في الغزل المذكر، استقل

(١) انظر المصدر السابق، ص ٢٣-٢٤.

(٢) راجع: عمر فروخ، شاعران معاصران، ص ٣١.

(٣) المصدر السابق، ص ١٠٠.

بها وجيه البارودي وحده، وظل إبراهيم إلى آخر حياته لم ينظم في الغزل المذكور قط<sup>(١)</sup>. ويذكر أبو سلمى الذي شكل مع إبراهيم ورثيف خوري و خليل البديري و عارف العزوني ورجا حوراني جمعية أدبية في القدس اسمها (عصبة القلم)، أنه هو وإبراهيم حررا صفحة أدبية أسبوعية تصدر في إحدى صحف يافا، كما كانا بين الحين والآخر يكتبان شعراً خاصاً أقرب للمجون واللهو، لعل أيسرها قصيدة مطلعها: (يا فتاتي أنت فتنة)<sup>(٢)</sup>، بالإضافة إلى القصيدة التي كتبها أبو سلمى ومهرها باسم إبراهيم، التي مطلعها:

يا صبايا كـفـر كـنـة      آه مـن أعينكنه  
وهذا مثال آخر يشهد على تحرر ما كتبه إبراهيم، كما شهد على ما أشار إليه أبو سلمى من المطارحات الشعرية الخاصة، ما قاله إبراهيم عندما جاء من نابلس إلى القدس لزيارة صديقه الشاعر أبي سلمى، واعتمر غرفته فلم يجده فيها، فتولاه غم شديد، وفتح كتاب (الأغاني)، وكتب على إحدى حواشيه هذه الأبيات برسم صديقه أبي سلمى:

أخـي المـقـدر إني      أحمـ دهرـي عليـكـا!  
هـرـبـت نـعـلي هـلا      أعـرتـني نـعـليـكـا؟  
أدعـو عليـك بـ(حـسـنـاء)      لا تـحـنن إـليـكـا!<sup>(٣)</sup>

(١) انظر: البدوي الملتئم، ص ١٤٠.

(٢) المصدر السابق، ص ١٦٣.

(٣) انظر: البدوي الملتئم، ص ١٧٠.

وثمة نموذج من شعر إبراهيم الماجن الذي لم يُعثر عليه في ديوانه، في جارة فلاحه في رام الله اسمها (بهاء)، وكانت على جانب من الجمال، فنظم فيها طوقان قوله:

(بها) يا جنّة الحسن      ويا كـوثر الصافي!  
ويا أفضل بين الغيد      ممن عشرة آلاف  
فديتك حق للهمز      ة أن توضع في الكاف!<sup>(١)</sup>

ومن الطريف ذكره أن إبراهيم أول من استعمل الكلمة العبرية في قصائده الماجنة، حيث قال بيتاً أثبتته الشاعر حنا أبو حنا هو:

(جاءت لنا من غير (مخساييم)      فظهر الأرنب وهو جاثم

والملاحظ أن إبراهيم يعتمد على الألفاظ البذيئة الحشنة في قصائده (الخارجة عن القانون)، إلى جانب توظيفه مثل هذه القصائد اللاذعة في هجائه السياسي، ولم يرق وزناً للمكانة الاجتماعية لمن يسلط عليه نيران هجائه، فقد هجا المفتي، وإسحاق درويش، وإميل الغوري، وغيرهم، بشعر حافل بالإشارات الجنسية، ولعل أخف ما يمكن إيرادها هنا، هذا البيت الذي قاله في أحد الرجال الذين أشاحوا عنه:

أشاح بوجهه فأدرت (...)      وتعجبني مراعاة النظر

ومن الجدير بالذكر، أن شقيقة الشاعر قد نبهت إلى قصائد زجلية عديدة، كتبها إبراهيم في مناسبات خاصة جداً، ولم يعثر البحث إلا على مقطوعة وردت على لسان الشاعر محمد علي الصالح، حين سئل عن علاقته بإبراهيم، فقال: "... لقد

(١) انظر: عمر فروخ، شاعران معاصران، ص ٣٤-٣٥.

أرسل إليّ في إحدى رسائله شعراً قاله في الثورة السورية، فكتب يقول:

يا نازلين بسوق المنايا      عيـبهم على اللي ما يبيع  
والعز بظهور السبايا      والعمـر عند الله وديع  
حوارنا حد الرزايا      مناله السور المنيع" (١)

ولعل ما يبقى - كما يقول الشاعر هولدرن - هو ما يؤسس الشعراء، وإبراهيم أسس ما تركه بين أيدينا؛ لننهل منه، أو لننظر فيه.



(١) مقابلة مع محمد علي الصالح، مجلة الفجر الأدبي، ص ٦٠، العدد ٥٧، حزيران ١٩٨٥م، القدس.

## ما هي المفارقة

لأن كل ما لا تاريخ له يمكن تعريفه - كما يقول نيتشه-، فإن المفارقة التي لم يعرف لها تعريف أو تاريخ نظري، يمكن وضع غير تعريف لها. وبالفعل تراكمت المفاهيم التي حاولت أن تفسر المفارقة، وأن تحددتها بتعريف شامل، الأمر الذي جعل مفهوم المفارقة غامضاً، غير مستقر، ومتعدد الأشكال. فكلمة (مفارقة) تختلف من عصر إلى عصر، ومن قطر إلى قطر<sup>(١)</sup>، وهذا متوقع وطبيعي؛ لأن لكل عصر، أو قطر، أو مجموعة خصوصية تختلف بالضرورة عن غيرها، وهذه الخصوصية تشمل كل المعطيات والبناءات، وتجادلها ما تفرزه داخل ذلك العصر، أو القطر، أو المجموعة، أو حتى الأفراد؛ لما بينهم من فوارق وتباين في المشارب والمواقع والتوجهات. وعليه فإن "التعريف القديم للمفارقة -قول شيء والإيحاء بقول نقيضه- قد تجاوزته مفهومات أخرى؛ فالمفارقة: قول شيء بطريقة تستثير لا تفسيراً واحداً، بل سلسلة لا تنتهي من التفسيرات المغيرة"<sup>(٢)</sup>.

وللمفارقة أشكال عدة (البلاغية، الاستخفاف بالذات، هزء المفارقة، المفارقة بالتشابه، المفارقة غير اللفظية، المفارقة الدرامية، غرارة الفارقة، المفارقة غير الواعية، مفارقة تنم عن نفسها، مفارقة الأحداث، المفارقة الكونية، مفارقة التنافر، المفارقة

(١) انظر: المتوكل طه، كنوز إبراهيم طوقان، الشبكة العنكبوتية (www.books.google.com.sa)، ص ١٣٥.

(٢) دي. سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ترجمة: عبد الواحد لؤلؤة، موسوعة المصطلح النقدي، الطبعة الثانية، ١٩٨٧ م، ص ٤٢.



المزدوجة، مفارقة مسرحية، المفارقة الرومانسية<sup>(١)</sup>، ولكن علينا أن ندرك أن تعدد أشكال المفارقة، ورحابة معانيها، يجب أن لا يغرينا في أن نسحب -بشكل آلي- مفهوم المفارقة إلى كل ما يشبه المفارقة أو يلامسها، كما "أن ليست كل طريقة في قول شيء لتعني غيره تعد مثلاً على المفارقة .. وبعبارة أخرى: إن العلاقة بين المظهر والحقيقة ليست علاقة تشابه، أو لا تشابه، أو تعادل، بل إنها كما يقول (شفالييه): تضاد، (أو تعارض، أو تناقض، أو تباين، أو تنافر، أو عدم اتساق)<sup>(٢)</sup>؛ ذلك لأن الميزة الأساس في المفارقة هي تباين بين الحقيقة والمظهر"<sup>(٣)</sup>؛ ولأن "المفارقة ليست مسألة رؤية معنى (حقيقي) آخر (زائف)، بل مسألة رؤية صورة مزدوجة .. على صفحة واحدة"<sup>(٤)</sup>؛ لإظهار شدة التضاد، وإبراز عمق الاختلاف بين الصورتين، حيث الضد يظهر (حسنة) الضد.

ويرى "فرويد" أن المفارقة (الهادفة) تكون شديدة القرب من النكتة ... وتقع بين الأصناف الدنيا من الكوميدي .. فهي تحدث لذة كوميدية لدى السامع ... وهي في ذلك تشبه النكات التي (تطلق اللذة بالتخلص من المكبوتات)<sup>(٥)</sup>، ولم يركز على الجانب (التعبوي) الذي تقوم به المفارقة الهادفة، بل ركز على الجانب النفسي، وهذا يقودنا إلى نظرتي المحاكاة (أرسطو) والتغريب (برتولد بريخت)، إذ تهدف الأولى

(١) المصدر السابق، ص ٢٠-٢٥.

(٢) المصدر السابق، ص ٤٥ وما بعدها.

(٣) المصدر السابق، ص ٤٤.

(٤) دي. سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص ١٦.

(٥) المصدر السابق ص ٥٧ وما بعدها.

لمصلحة الفرد مع مجتمعه، فيما تهدف الأخرى لتعبئته بهدف تغيير الواقع<sup>(١)</sup>.

### المفارقة والسخرية:

لعل السخرية والمفارقة من جنس واحد؛ لأن روحًا واحدة هي التي تمدهما بالحياة، غير أن السخرية تعتمد على التضخيم والمفاجأة، وعلى الكلمة والحركة أكثر من غيرهما. لكن كليهما يصدر عن موقف نفسي واحد، حيث إن السخرية تركز على المفارقة، أو أن المفارقة هي أحد أشكال السخرية، مثلما أن المفارقة تتخذ السخرية شكلاً أو أسلوباً لها. بمعنى من الصعب أن نفصل ذرات السخرية عن ذرات المفارقة؛ لأنهما من طينة واحدة، ولعل التعريف الذي سأسوقه هنا للمفارقة يصلح تمامًا ليعرف السخرية، "مما لا شك فيه أن هناك بعض حقب تاريخية تولد لغة المفارقة، فهذه اللغة وليدة موقف نفسي وعقلي وثقافي معين. وتعرف المفارقة بأنها استراتيجية قول نقدي ساخر، وهي في الواقع تعبير عن موقف عدواني، ولكنه تعبير غير مباشر يقوم على التورية. والمفارقة هي طريقة لخداع الرقابة"<sup>(٢)</sup>.

وأعتقد أن السخرية هي (أدب) العامة والخاصة، أما المفارقة فهي (أدب) الخاصة أكثر منها للعامة من الناس، وهذا ما يفسر طغيان وانتشار السخرية، في حين أن المفارقة لا تشيع شيوع السخرية والنكتة والفكاهة.

وتستخدم المفارقة في نهاية المطاف عندما تفشل كل وسائل الإقناع، ويخفق النقد

(١) دراسات في الأدب واللغة، الطبعة الأولى، القدس، ١٩٩١م، ص ١٢٣ وما بعدها.

(٢) سيزا قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، المجلد الثاني، العدد الثاني، القاهرة،

يناير، فبراير، مارس ١٩٨٢م، ص ١٤٣.

الموضوعي، فعندئذ تظل لعبة عقلية من أرقى أنواع النشاط العقلي، وأكثرها تعقيداً<sup>(١)</sup>.

إلا أن السخرية كأداة مقاومة شعبية ثقافية ضد القمع والاضطهاد، والقهر الاجتماعي والسياسي، تصبح - كفنّ شعبي - أكثر إضاءة في وجدان الجماهير، وأكثر تفجراً لمعاناتها وشقائها وأحلامها المقتولة، وهي بذلك "تواجه الاحتلال اليومي بتفاصيله الدقيقة ... ويستخدم هذا الفن في التوعية الاجتماعية والسياسية ضمن قاعدة شعبية - فلكلورية مشهورة: إذا كبرت مصيبتك اضحك عليها ... وهو ضحك مسؤول، إذا جاز التعبير، فيه من البكاء المر ما فيه، محبوباً إلى حين"<sup>(٢)</sup>.

### صاحب المفارقة / الساخر:

قد نتفق على أنه ليس بوسع كل إنسان أن يصبح ساخرًا، أو صاحب مفارقة؛ لما يحتاجه ذلك من حساسية، وإدراك، ودقة ملاحظة، وذكاء، وقدرة على البداهة، وامتلاك المهوبة، بالإضافة لما يكتسبه في حياته من معلومات، ودربة، وخبرة تصقل كل ذلك وتؤصله. وأن (من يمتلك مفارقة جوهرية يمتلكها طوال النهار)؛ فهو لا يتصف بالمفارقة في وقت دون آخر، أو في هذا الاتجاه أو ذاك، بل يحسب الوجود بمجمله (يقع في باب المفارقة)، وهو لا يتخذ المفارقة أبدًا لكي ينال الإعجاب بأنه من أصحابها<sup>(٣)</sup>، تمامًا كالساخر الذي يمتلك السخرية طوال النهار، دليل ذلك شاعرنا

(١) سيزا قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، ص ١٤٣ وما بعدها.

(٢) علي الخليل، نافذة، مجلة الفجر الأدبي، القدس، العدد ٤٤ آيار ١٨٤، ص ٧.

(٣) دي. سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص ٤١.

إبراهيم طوقان الذي ضجت قصائده السياسية بالسخرية، كان أصلاً في طفولته لعباً، لا يقتصد إذا أخذ بسبب من أسباب العبث واللعب، وكان المرح والابتسام خلقه فيه، فلم يكن ينظر إلى الدنيا إلا من وجهها الضاحك<sup>(١)</sup>، كما أن ممثلي الكوميديا والعديد من الذين نعرفهم يتفردون بهذه القدرة على السخرية والإضحاك طوال الوقت.

### المفارقة في الأدب:

لم يتبه الدارسون -حسب ما أعلم- إلى أهمية المفارقة في الآداب إلا حديثاً، ففي أوروبا -التي سبقتنا في النهضة، وتأسيس النظريات الأدبية خلال العقدين الماضيين- لم تظهر كلمة (المفارقة) في اللغة الإنجليزية حتى عام ١٥٠٢ م، رغم أن الإنجليزية كانت غنية بعبارات مألوفة مثل: يسخر، يهزأ، يغمز، يتهمك، يحتقر... إلخ، وظلت هذه الكلمات حاضرة في الاستعمال اليومي حتى القرن السابع عشر؛ مما ساعد في الإبقاء على (المفارقة) كلمة أدبية، ولم يتطور مفهوم المفارقة في أوروبا إلا في القرن الثامن عشر، حيث كانت المفارقة طريقة في معاملة خصم في جدال، أو خدعة لفظية في جدل بأكمله، ثم صار ينظر إليها كصيغة (بلاغية) بالدرجة الأولى خلال ما يزيد على مئتين سنة. لقد صار تعريف الكلمة: (قول المرء نقيض ما يعنيه)، أو (أن تقول شيئاً وتقصد غيره)، أو (أن تمدح لكي تدم، وتدم لكي تمدح). ثم صارت تستخدم لتفيد التظاهر حتى ما لا ينطوي منه على مفارقة، أو تخفيف القول، أو المحاكاة الساخرة<sup>(٢)</sup>.

أما أدبنا العربي فمليء بالمفارقة، بدءاً من المفارقة الدرامية في قصة (الهجرس) بن

(١) انظر: فدوى طوقان، أخي إبراهيم، ص ١٧، ١٨.

(٢) دي. سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص ٢٩، للتوسع انظر: ص ٢٨.

كليب، الذي واجه عمه -وهو لا يدري أنه عمه- الزير سالم في المعركة، ومرورًا بفكاهات العرب التي تملأ أمهات كتبنا التراثية الموسوعية، وبمفارقات المتنبي وسخريته من كافور، والمقامات وما ميزها من فكاهة ومفارقات وسخرية، والفن الشعبي (الكراكوو)، وخيال الظل، ومسرح العرائس الذي كان سائدًا في البلدان العربية قبل ظهور السينما والتلفاز والإذاعة، والتي عملت على تعميم الهزل والفكاهة والقصص الساخرة، ودفعتها إلى كل بيت، وانتهاءً بفن الكاريكاتير المعاصر الذي غطى صفحات الصحف والمجلات بما يحتقن به من مفارقة، ولعل الفنان المرحوم ناجي العلي كان من أبرز مبدعي هذا الفن الساخر المعتمد على الكلمة، والصورة المشوهة، والمميزات الخاصة للأشخاص، وكذلك بما احتوته أعمال الأدباء والشعراء العرب والفلسطينيين منهم خاصة من مفارقة، أو سخرية مرة لاذعة، وكذلك بما احتواه الشاعر العامي (الشعبي) العربي من دفقات ساخرة؛ ذلك لأن اللغة المحكية تحتوي على الكثير من المصطلحات والتراكيب اللغوية الساخرة السائدة، التي تكثف السخرية والفكاهة بلغة أقرب ما تكون من نفسية عامة الناس وأديباتهم الشائعة. وقد يكون الشاعر المصري أحمد فؤاد نجم من الشعراء الشعبيين القلائل الذين اعتمدوا السخرية والنكتة والمفارقة، وذلك في قصائده التي شاعت مغناة بصوت الشيخ إمام، وأشاعت روح التحريض والهزء من الحاكم ومؤسسته، معتمدًا على المثل الشعبي، والقول السائد، والنكتة الشائعة الجريحة، وأثبتت قصائد نجم أنها الأقدر على التأثير والفاعلية والحضور، مثلما عملت على إثارة الضحك المسؤول المضاد.

## لماذا المفارقة في شعر إبراهيم طوقان السياسي؟

لو عرفنا حجم الكارثة المخيفة التي حلت بفلسطين وأهلها، والمؤامرة المفزعة التي نفذها الانتداب والاحتلال والزعماء الفلسطينيين والسماسة ضد الأرض والشعب حتى عام ١٩٤١ م (عام وفاة الشاعر)، لفهمنا سبب حملة إبراهيم طوقان على أقطاب المؤامرة، وصبه جام غضبه وسخريته عليهم، وتعريته لهم ولأساليبهم المريعة البذيئة، ولأدركنا سبب دقة خزانات الصمت والموت آنذاك، ودعوة الناس للتصدي والثورة والخلاص.

ففي عام ١٩٢٠ م صدر أول قرار بريطاني بشأن هجرة اليهود، وسمح بدخول (١٦٥٠٠) مهاجر يهودي إلى فلسطين خلال عام واحد على الرغم من المعارضة الفلسطينية، وفي تشرين أول ١٩٢١ م شهدت يافا اضطرابات عنيفة احتجاجاً على الهجرة الجماعية الصهيونية، وفي الأول من أيار ١٩٢١ م قتل فيها ٤٦ وجرح ١٤٦ من اليهود، وفي العام ١٩٢٢ م تبين أن عدد اليهود بلغ في فلسطين ١١ بالمئة في حين كان نصف هذا العدد عام ١٩٠٩ م، وفي العام ١٩٣٠ م أصدرت لجنة تحقيق بريطانية برئاسة (شو) قراراً على حوادث ١٩٢٩ م أكدت فيه أن السبب الرئيس لتلك الحوادث هو الهجرة اليهودية، وفي آب ١٩٣٠ م اعترفت بريطانيا بتوسيع الوكالة اليهودية التي ضمت زعماء جدد بهدف العمل على الاستيلاء على الأرض، وفي كانون الأول ١٩٣١ م نشر لويس فرنش المدير البريطاني للتنمية في فلسطين تقريره عن المزارعين العرب الذين فقدوا أراضيهم نتيجة انتقال ملكيتها إلى الحيازة اليهودية، وجاء في الكتاب الأبيض الذي أصدره مالكولم ماكدونالد وزير المستعمرات البريطانية في

١٧ أيار ١٩٣٩م عدة نقاط، أهمها: أن تعهدات بريطانيا بإقامة وطن قومي لليهود قد تحققت في معظمها، والسماح في غضون السنوات الخمس التالية بهجرة ٧٥ ألف يهودي آخر إلى فلسطين.

هذا غيض من فيض ممارسات الانتداب، ودعمه الكامل للاحتلال الاستيطاني، عدا المواجهات الدموية للفلسطينيين، والتضييق عليهم بشتى الطرائق والوسائل. وبدلاً من أن ينهض الزعماء الفلسطينيون لمواجهة تلك الغوائل والمخططات، راحوا يتزاحمون على الزعامة والوجهات، ويتناحرون على القيادة والرياسة، فألفوا الأحزاب (حزب الاستقلال العربي ١٩٣٢م، حزب الدفاع ١٩٣٤م، الحزب العربي الفلسطيني ١٩٣٥م، حزب الإصلاح ١٩٣٥م، حزب الكتلة الوطنية ١٩٣٥م)، عدا عن اللجنة العربية العليا التي تألفت في نيسان ١٩٣٦م، التي وُجدت لتوحيد القوى والتيارات الفلسطينية التي غزتها الخلافات، وخصوصاً خلال المجلسين المعارضين، واكتفت هذه الزعامة بالاحتجاج اللفظي، ورفع كتب الشجب والاستنكار، وإرسال الوفود، وحرصت على عدم إثارة غضب الانتداب، عداك عن أن خيوطاً ما كانت تربط معظم الزعامات بالمسؤولين البريطانيين (٣٠)، ولسنا في حاجة للتذكير بأن هذه الزعامات أحببت عمل المجاهدين الفلسطينيين، الذين قارعوا الانتداب والاحتلال بكل ما لديهم من إمكانيات وإيمان وتصميم. أما السماسرة - وكان معظمهم من الوجهاء والزعماء - فإننا نكتفي بما يقوله إبراهيم طوقان فيهم: "قضية الخلاف بين العزة الإلهية وإبليس الرجيم في السجود لأبينا آدم قضية مشهورة، سئل إبليس عن عصيانه وذكره، فأدلى بأسباب رآها منطقية، وتمسك بمبدأ تفضيل النار على الطين، فلعن وطرده من رحمة الله؛ لوقاحته المتناهية، وبغض النظر عن وقاحة إبليس وخروجه

على أمر الله، فإنه يظل في نظري أشرف مبدأ من سمسرة الأرض وخروجهم على الوطن، إن إبليس يصرح ويعلن أمام الله عن مذهبه، وهؤلاء يبيعون الأراضي ثم يشتركون في جمعيات إنقاذها ومشاريع الإنقاذ<sup>(١)</sup>.

أمام تلك المعطيات القاتلة القائمة وقف إبراهيم طوقان عاجزاً عن الفعل والتصدي والتغيير، فلم يجد إلا المفارقة سلاحاً يقاتل به ويناضل، في حين (تحدث) الشعراء عن وهن الزعماء، وعن تناحر الأحزاب، وعن السمسار الخائن بلغة خطابية مثيرة، أما إبراهيم فوجد أن خير طريقة لتناول هذه الموضوعات هي السخرية والتهكم، فذلك أحرى أن يخلد عار هؤلاء المحرفين جميعاً في نفوس أبناء الشعب، وبخاصة إذا استعمل الشاعر في سخريته عبارات مستمدة من اللغة الدارجة، تتقبلها الناس كما تتقبل الأمثال<sup>(٢)</sup>، وقد لا تكون هذه السخرية ذات أثر فوري، ولا توازي الفعل القتالي الموجه الساخن لرد المؤامرات والأفعال الخسيسة، و"لكنها أدوم في اختراقها حواجز الآن"<sup>(٣)</sup>، فهي "سلاح فعال، وهذا السلاح هو الضحك، لكنه ليس الضحك الذي يتولد عن الكوميديا، بل الضحك الذي يتولد عن التوتر الحاد، والضغط الذي لا بد أن ينفجر"<sup>(٤)</sup>.

ولعل الأدب الساخر يظهر عندما يصبح الناقد حاداً وعدائياً إلى حد انتحاري، حينها يتحول الأدب الملتزم الذي يعري ويكشف ويفضح إلى أدب ساخر متهمك واع

(١) انظر: وليد الخالدي، قبل الشتات، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، بيروت وجامعة بيرزيت، الضفة الغربية، الطبعة الأولى، ١٩٨٨م، ص ٨٩-٩١، ١٩١، ١٩٧.

(٢) زكي المحاسني، إبراهيم طوقان، دون تاريخ، ص ١٨١ وما بعدها.

(٣) د. إحسان عباس، الشعر في فلسطين حتى عام ١٩٦٧م، الموسوعة الفلسطينية، ص ٢٣.

(٤) المصدر السابق، ص ٢٣.



لطرائقه وأساليبه المتجددة والمستفيدة من كنوز التراث؛ لتكريس هذه السخرية ضد معطيات الواقع التعيس. "وبنفس المقدار الذي يغوص فيه الأدب الساخر في المرارة والسخط والحزن والعذاب، عاكسًا ومفسرًا بأسلوبه الأدبي المتميز أبعاد المشكلة التي يتصدى لها، فإنه يمتلئ بالأمل والعشق والتفاؤل والثورة، عاملاً على توجيه وتطوير هذا التوتر النفسي التقليدي بالمباشر الذي تخلقه السخرية الحادة إلى وعي ناضج، يخرج من سكون التراكم الكمي اليومي إلى التلهف الهائج نحو التغيير النوعي الشامل"<sup>(١)</sup>.

إن مصدر مفارقة إبراهيم وهدفها هو الواقع (موضوعي)، أي: غير شخصي (ذاتي) بشكل عام، رغم صعوبة فصل الذاتي عن الموضوعي عملياً، ورغم الصلة الوثيقة بينهما. فإبراهيم (يمتلك السخرية طوال النهار)، والواقع بمفارقاته يغري إبراهيم ... الأمر الذي ينتج -جدلياً- قصائده التي تعج بالسخرية والتهمك والمفارقة، فمنذ عام ١٩١٧م وفلسطين تعيش اضطراباً سياسياً واجتماعياً نتيجة التغيرات السياسية والاجتماعية (انتداب، هجرة، أحزاب، ثورات)، وعاش شاعرنا في فترة من أشد الفترات اضطراباً وتخلخلاً في القيم والاتجاهات والسلوك، واضطرت البرجوازية الفلسطينية وريثة الإقطاعية في ذلك الوقت أن تلعب دور (القائد) لاستيعاب الحركة الوطنية قيادتها، ونتيجة لشروط هذه البرجوازية ظهر خليطاً من العشائر القوية والوجهات التي تسكن المدن، بالإضافة إلى ملاكي الأراضي في الريف، وقد عززت سلطة الانتداب النعرة العشائرية، وأوقدت نيران المنافسة بين (بيوتات) البرجوازية وتشكيلاتها، وتحولت الأحزاب السياسية حينذاك إلى واجهة سياسة رديئة، تعبر عن وجهة نظر ومصالحة خاصة، وتحولت العشيرة إلى حزب؛ نتيجة لهذا الوضع أصبح

(١) سيزا قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، ص ١٤٣ وما بعدها.

(الخائن) من (الوجهاء)، والسفسار أيضاً من الزعماء، أي: تحولت الخيانة إلى وجهة نظر وممارسة يومية، ووجدت من يدافع عنها في الصحافة!!.

وإبراهيم طوقان بحكم انتمائه الموضوعي الطبقي إلى إحدى العائلات ذات النفوذ والحضور في مدينة نابلس، استطاع أن يكون صلة وثيقة بالبيئة التي تفرز القادة والزعماء، وهذا يعني أنه كان يعرف الكثير من مساوئهم ومدخلهم ومخارجهم. لكن شاعرنا كان عصامياً، ولم يعتمد على عائلته في كسب رزقه، أو لم ينح نحوهم في التجارة والزعامة والوجاهة، أي: أنه رفض طبقته. هذا الانسلاخ الطبقي نجده في هجومه على (طبقة) الزعماء والسماصرة في كثير من قصائده. وعلى الرغم من وجوده في مدينة القدس لم يلتحق بأي حزب، ولم يعرف عنه أنه كان من المعارضين (النشاشيبي)، أو من المجلسيين (الحسينية)، بل قالها صراحة: "إن قلبي لبلادي، لا لحزب، أو زعيم"<sup>(١)</sup>. لم يهاجم إبراهيم الزعماء؛ لأن آل طوقان لم يكن لهم نصيب من (الكعكة)، أو من الكراسي كما قد يظن بعضهم. ولعلنا نجد انسلاخ إبراهيم الطبقي أيضاً في الأعمال التي مارسها، وطبيعة الحياة وسلوكه فيها.

وكذلك يمكن القول إن إبراهيم هو ذلك الشخص (اللامنتمي)، الذي يتعد عن (الجماعة) بقدر كاف يسمح له برؤية جماعته بما فيهم من مساوئ وعيوب ليذكرهم بها، إنه (يهرب) منهم لأنه يحبهم، ويريد لهم الخير والبركة والصلاح، (إن أكن مسرفاً بلومي فلومي صادر عن محبتي القلبية)\*، هذا (الهروب) هو هروب كل فنان أصيل متفوق، "إن هذه المشاعر من التفوق والانفصال .. مما يميز المفارقة"<sup>(٢)</sup>، ولنتذكر أن

(١) علي الخليلي، النكتة العربية، ص ١٣٥ وما بعدها.

(٢) انظر: قصيدة "غاييتي"، ديوان إبراهيم، ص ١٦١.

شاعرنا استعمل السخرية ليهزأ من طبقتة أصلاً.

## أصول وتوجهات المفارقة عند إبراهيم طوقان

تكونت المفارقة في شخص إبراهيم طوقان من مرضه وتربيته وواقعه السياسي، وتوجهت نحو مرضه ورؤيته للحياة والواقع المضطرب، بمعنى: أن السخرية شكلت رؤيته للمرض وللحياة مثلما شكلت موقفه السياسي.

**المرض:** إن إحساس إبراهيم بقرب أجله بسبب مرضه المزمن، جعله شبقاً يعب من متع الدنيا ما أمكنه أن يعب، كما جعله يكتشف هشاشة الحياة وعدميتها، ومن ثمّ نظر إليها نظرة سخرية وهزء وخفة!، الأمر الذي جعله يواجه مرضه بالخفة والدعابة ذاتها، فضعف البنية الجسدية قد يبعث في غير إبراهيم التشاؤم والضجر، ولكنه هو، القوي بروحه، المرح بطبيعته، لم يدع النكتة تفلت منه وهو في أشد حالات المرض (أعطني من دم يكون خفيفاً).

**التربية النفسية:** من الصعب والغريب أن تأتي المفارقة تقصداً بقدر اندماجها في روح الإنسان، وتكوينه النفسي والتربوي والثقافي، الأمر الذي جعل إبراهيم (صاحب نكتة) بالفطرة والتربية، يرى النكتة في كل شيء؛ ولهذا فقول إبراهيم: "الشعر نكتة، قد يحسن الشاعر قوله، وقد لا يحسن"<sup>(١)</sup>، لا يعدو كونه جزءاً من رؤية إبراهيم

(١) د. إحسان عباس، نظرة في شعر إبراهيم طوقان، مجلة الجديد في عالم الكتب والمكتبات، العدد ٦

ربيع ١٩٩٥م، لبنان، ص ٧.

(الساحرة) للحياة، ولكل شيء فيها.

ولعل تكوين إبراهيم النفسي والتربوي ومتعلقات حياته قد جعلت نظره العامة للحياة نظرة فيها الكثير من المفارقة، وأبرز هذه المفارقات رؤيته المشروخة للحياة، أو ما أسميه بانكسار الرؤية عند إبراهيم، فهو يسخر من الزعماء، وفي الوقت نفسه يرثي بعضهم، ويصف مفاتن الحسان، ويسقط في الشهوات في الوقت الذي تبدو فيه قناعته الدينية وعقيدته ثابتة، هذا الشرخ أو الانكسار له جذور قوية ممتدة إلى تكوينه ومتعلقات حياته كالمريض، أو الواقع المختل.

### الموقف السياسي:

إن التقاء الوعي والعجز في شخص إبراهيم أدى إلى السخرية والتحكم من السماسرة كسلاح وحيد يعيد إلى إبراهيم توازنه، والسخرية بذلك سلاح فعال يدعو الناس إلى الاستهانة بالحاكم وأحكامه، ومن ثمَّ مقاومته وعدم الخوف منه، إذ يريد الباغى في العادة إيصال رسالته الرهيبة إلى جمهور الناس لتفعل فعلها فيهم، فيستكينوا خوفاً وضعفاً، ولكن سلاح الضحك يستطيع المواجهة، وهو (سلاح) لا يستطيع القانون أن يضبطه، ولا تستطيع الرقابة السيطرة عليه، أو الحد من أثره، أو أن تعاقب عليه. وقد وظف إبراهيم (سلاحه) السخرية في مواجهة الموقف القاهر (الموت، الظلم، بيع الأرض، الأحكام الجائرة)؛ لأن روحه كانت "تنتفض لكل ظاهرة اجتماعية أليمة، فيفيض أثرها في نفسه ووجدانه، فإذا سكب عليه فنه وخياله، برزت منها صور شعرية حية، تساند الضعيف، وتقف إلى جواره، وتشد من أزره"<sup>(١)</sup>.

(١) إبراهيم طوقان، شاعر الوطن المغصوب، ص ١٨٩.

ويساند ما ذهبنا إليه إشارة إحسان عباس إلى أن شعر إبراهيم يسير في تيارين كبيرين: تيار قائم على العفوية والسخرية، كشف فيه عن خلل الأوضاع السياسية والاجتماعية في فلسطين، وتيار قائم على العمق، وعلى الربط الوثيق المتفاعل بين الحياة والواقع ... لا يمكن فصلها عن بعضها البعض، فهي مترابطة تؤثر في بعضها البعض، متداخلة متجادلة، لا تُفصل إلا لضرورة البحث نظرياً<sup>(١)</sup>.

### أشكال المفارقة في شعر إبراهيم طوقان السياسي:

لقد جاءت المفارقة في قصائد إبراهيم بأشكال وصيغ مختلفة:

**الأولى:** استعمال صيغة الأمر أو الاستفهام؛ وذلك لدفع العقل أو التفكير إلى المقارنة أو المشاكلة أو المقابلة، وأمثلة ذلك قوله:

أجلاء عن البلاد تريدون      فنجلو، أم محقنا والإزاله؟!<sup>(٢)</sup>

\*\*

وأضعتُ صادقة الرجاء      فأين كاذبة الرجاء<sup>(٣)</sup>

\*\*

(١) انظر: نظرة في شعر إبراهيم طوقان، ص ٨.

(٢) قصيدة "أيها الأقوياء"، الأعمال الشعرية الكاملة، إعداد وترتيب: ماجد الحكواتي، الكويت، مؤسسة جائزة عبد العزيز البابطين للإبداع الشعري، ٢٠٠٢ م. ص ١٠٣.

(٣) قصيدة "فلسطين مهد الشقاء"، ديوان إبراهيم، ص ٩٧.

- اقعد، فديتك، هل يكون مبعجلاً  
كان للنشء الصغير خليلاً<sup>(١)</sup>
- \*\*
- ليصم عن مبيعه الأرض يحفظ  
بائعة تستريح فيها عظامه<sup>(٢)</sup>
- \*\*
- قل لوجه البدر إن قابلتها  
جاءك الحسن انعكاساً من هنا<sup>(٣)</sup>
- \*\*
- فاهدأي يا عواصف  
خجلاً من جرائته<sup>(٤)</sup>
- \*\*
- فكّر بموتك في أرض نشأت بها  
واترك لقبك أرضاً طولها باع<sup>(٥)</sup>
- \*\*
- ما لم تقم بالعبء أنت  
فمن يقوم به إذن؟<sup>(٦)</sup>
- \*\*
- أفرغتم من كل أمر سوى  
المجلس يحتاج همة وجهادا

(١) قصيدة "الشاعر المعلم"، ديوان إبراهيم، ص ٣٠٣.

(٢) قصيدة "اشترؤ الأرض تشتريكم من الضيم"، ديوان إبراهيم، ص ٩١.

(٣) قصيدة "ليلي كوراني"، ديوان إبراهيم، ص ٢٧٨.

(٤) قصيدة "الفدائي"، ديوان إبراهيم، ص ٧٩.

(٥) قصيدة "إلى بائعي البلاد"، ديوان إبراهيم، ص ٦٥.

(٦) قصيدة "تفاؤل وأمل"، ديوان إبراهيم، ص ٥٩.

مثنى بالجراح أبراه الله      فهلا كنتم له عوادا<sup>(١)</sup>

\*\*

علام احتراؤك؟ لا أعلم      وفيم احتشادك؟ لا أفهم

وهل في فلسطين ما ترهبين      سوى أنه اجتمع الموسم

معاذيل إلا من العنعنات      مشاغيل عن كل ما يكرم<sup>(٢)</sup>

\*\*

هل لديكم سياسة غير هذا القول يجيي من النفوس قواها

صكت الألسن المسامع حتى لقيت من ضجيجكم ما كفاها

عرف الناس والمنابر والأقلام أفضالكم فهاتوا سواها

كلكم بارع بليغ - بحمد الله - طبُّ بحالنا ودواها

غير أن المريض يرقب منكم هذه الجرعة التي لا يراها

كان أولى بكم لو أن مع القول فعلاً محموداً عقباها<sup>(٣)</sup>

الثانية: استعمال اللغة المحكية أو المتدنية؛ للدلالة على تدني أو دونية الموضوع /

الشخص هدف المفارقة. وتكاد تكون قصائد إبراهيم التي قالها في السماسرة والزعماء

اعتمدت على اللغة المحكية، وعلى كثير من المصطلحات والتراكيب المتداولة بين

العامة، وخصوصاً قصائده: (إلى ثقيل، أيها الأقوياء، السماسرة، إلى الأحرار، أنتم)

وكذلك قوله:

(١) قصيدة "يا سراة البلاد"، ديوان إبراهيم، ص ٤٦.

(٢) قصيدة "أيتها الحكومة"، ديوان إبراهيم، ص ١١٣.

(٣) قصيدة "يا رجال البلاد"، ديوان إبراهيم، ص ٩٢-٩٣.

إن (المظفر) من حديد جسمه فيما أرى، وجسومهم من سُكر<sup>(١)</sup>

\*\*

شعبكم كالذباب في كل أرض منه شيء على القدور يحوم<sup>(٢)</sup>

\*\*

واليوم، من شؤمكم، نُبلى بكارثة هذا هو الطين والماء الذي زاد<sup>(٣)</sup>

\*\*

ويكاد (يفلقني) الأمير بقوله: كاد المعلم أن يكون رسولا

فأرى (حماراً) بعد ذلك كله رفع المضاف إليه والمفعولا

لا تعجبوا إن صحت يوماً صيحة ووقعت ما بين (البنوك) قتيلاً<sup>(٤)</sup>

\*\*

درسان كانا في الصبا عذابي ويجهماكم شتجاً أعصابي<sup>(٥)</sup>

الثالثة: المقابلة، فعالبًا ما تتم المفارقة بأسلوب المقابلة. والمقابلة أن يعطي (الصورة)

كما هي بتناقضاتها، ثم يأتي (بالمثال)، فترى بمقابلتهما ما في الوضع من إثارة للعقل

والعاطفة معًا؛ ومثال ذلك قوله:

(١) قصيدة "الشيخ المظفر"، ديوان إبراهيم، ص ١٠١.

(٢) قصيدة "رد على رثوبين شاعر اليهود"، ديوان إبراهيم، ص ٦٨.

(٣) قصيدة "زيادة الطين"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٤.

(٤) قصيدة "الشاعر المعلم"، ديوان إبراهيم، ص ٣٠٣-٣٠٤.

(٥) قصيدة "مداعبة قدرى طوقان"، ديوان إبراهيم، ص ٣٠٦.



ليت لي من جماعة (السنار)<sup>(١)</sup> قوما  
 أو كإيمانهم رسوخاً عميقاً  
 لا كإيمان من ترى في فلسطين  
 يتداعى إذا تسلط وعُدُّ  
 أو قوله:

حبذا لو يصوم منا زعيم  
 مثل (غندي) عسى يفيدُ صيأته  
 لا يصم عن طعامه ... في فلسطين  
 يموت الزعيم لولا طعامه<sup>(٣)</sup>  
 والمقابلة كذلك "توازي تراكيب وألفاظ، وقد تكون هذه الألفاظ مترادفة، أو  
 متعاكسة في المعنى"<sup>(٤)</sup>، ومن خلال هذا الترادف، أو التناقض (الطباق) تتجلى  
 المفارقة، ومثال ذلك:

إن (المظفر) من حديد جسمه  
 فيما أرى، وجسومهم من سُكَّر<sup>(٥)</sup>  
 يتنعمون مكرمين، كأنما  
 لنعيمهم عم البلاد شقاؤها

(١) السار: مقاطعة تقع على الحدود بين فرنسا وألمانيا، سكانها من الألمان، وقد ضمتها فرنسا إليها بعد الحرب العالمية الأولى، ثم أُجري فيها استفتاء بين السكان، فاختاروا الانضمام إلى ألمانيا. ديوان إبراهيم، هامش ص ١٠٠.

(٢) قصيدة "الإيمان الوطني"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٠.

(٣) قصيدة "اشتروا الأرض تشريكم من الضيم"، ديوان إبراهيم، ص ٩١.

(٤) محمود غنایم، دراسة في شعر عبد الرحيم محمود، منشورات وكالة أبي عرفة، القدس، الطبعة الأولى، ص ٧٣.

(٥) قصيدة "الشيخ المظفر"، ديوان إبراهيم، ص ١٠١.

وحماؤها، وبهم يتم خرابها وعلى أيديهم بيعها وشرائها<sup>(١)</sup>

\*\*

ليست فلسطين الرخية غير مهد للشقاء

هيئات ذلك إن في بيع الثرى فقد الثراء

فاليوم أمرح كاسياً وغداً سأنبذ بالعراء<sup>(٢)</sup>

\*\*

للحق سطر في صحافتنا وللتضليل نهر

للخاملين نباهة فيها وللأغمار ذكر

وهناك سمسار البلاد فإنه الشهم الأغر<sup>(٣)</sup>

\*\*

فسمعتُ من منع الرقيق وبيعه نادى على الأحرار يا من يشتري<sup>(٤)</sup>

\*\*

هي فرحة العيد التي قامت على ألم الحياة وكل عيد طيب<sup>(٥)</sup>

\*\*

أو قطوبٌ .. تخيب منه المساعي، وابتسامٌ .. تذوب فيه المبادي

(١) قصيدة "السماسة"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٢.

(٢) قصيدة "فلسطين مهد الشقاء"، ديوان إبراهيم، ص ٩٧.

(٣) قصيدة "فلسطين مهد الشهداء"، ديوان إبراهيم، ص ٩٨-٩٩.

(٤) قصيدة "الثلاثاء الحمراء"، ديوان إبراهيم، ص ٨٢.

(٥) قصيدة "الحبشي الذبيح"، ديوان إبراهيم، ص ٢٨٠.

لا تلمني إن لم أجد من وميضٍ لرجاءٍ ما بين هذا السواد<sup>(١)</sup>

\*\*

وهضمتم حق الجوار وصحتهم: "أيها الناس حقنا مهضوم"<sup>(٢)</sup>

\*\*

غضبة من رجل في أمة جعلته أمة في رجل  
ووقاها الله والعون به دول الغدر وغدر الدول<sup>(٣)</sup>

ولعل هذا النوع من المفارقة يقترب كثيراً من مفارقة التنافر.

الرابعة: تغير حقائق مخالفة للوضع القائم، أو حقائق غير مألوفة .. وذلك لاكتشاف المفارقة، ومثال ذلك قوله:

هو بالباب واقف والردى منه خائف<sup>(٤)</sup>

\*\*

عيبه أنه لسان حسود نشر الفضل منك بين البرية<sup>(٥)</sup>

\*\*

لك ما شئت يا طيب ولكن أعطني من دمٍ يكون خفيفاً<sup>(٦)</sup>

(١) قصيدة "الإيمان الوطني"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٠.

(٢) قصيدة "رد على رؤوبين شاعر اليهود"، ديوان إبراهيم، ص ٦٨.

(٣) قصيدة "نسر الملوك"، ديوان إبراهيم، ص ١٥٩-١٦٠.

(٤) قصيدة "الفدائي"، ديوان إبراهيم، ص ٧٩.

(٥) قصيدة "تحية الريحاني"، ديوان إبراهيم، ص ٥٤.

(٦) قصيدة "الدم الخفيف"، ديوان إبراهيم، ص ٣٠٠.

\*\*

ما زينتك وإنما زينتها بجوارها لجبينك الوضاء<sup>(١)</sup>

\*\*

عُرفت بالفضل وكم فاضل جنى عليه الفضل يا وردتي<sup>(٢)</sup>

\*\*

جدلان يرتقب الردى فأعجب لموتٍ في سرور<sup>(٣)</sup>

\*\*

يوسف باعه أبوكم يهوذا إن حب الدينار فيكم قديم<sup>(٤)</sup>

\*\*

قالوا حلاوة روحه رققت به فأجبتهم ما كل رقص يطرب<sup>(٥)</sup>

الخامسة: معاكسة النتائج للمقدمات، فالمفارقة تحتاج إلى منطوق معين؛ ذلك لأنها تأتي أولاً بالمقدمات لتخلص إلى النتائج. وهذا ما استعمله شاعرنا في بعض قصائده، ومثال ذلك قصيدته (أنتم)<sup>(٦)</sup>:

أنتم (المخلصون) للوطنية أنتم الحاملون عبء القضية!!

(١) قصيدة "إلى ذات العصاة الزرقاء، ديوان إبراهيم، ص ٢٣٥.

(٢) قصيدة "مناجاة وردة"، ديوان إبراهيم، ص ٢٧٤.

(٣) قصيدة "الثلاثاء الحمراء"، ديوان إبراهيم، ص ٨٤.

(٤) قصيدة "رد على رؤوبين شاعر اليهود"، ديوان إبراهيم، ص ٦٧.

(٥) قصيدة "الحبشي الذبيح"، ديوان إبراهيم، ص ٢٧٩.

(٦) قصيدة "أنتم"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٨.

أنتم العاملون من غير قول!!  
 (وبيان) منكم يعادل جيشاً  
 (واجتماع) منكم يرد علينا  
 وخلص البلاد صار على البا  
 ما جحدنا (أفضالكم)، غير أنا  
 في يدنا بقية من بلاد ..  
 وكذلك قوله:

مغرم بالبلاد صب ولكن  
 بطل أن علا المنابر، كرار  
 أو قوله:

يا يهوديُّ لا عليك سلام  
 وإذا شئت لا عليك شلوم<sup>(٢)</sup>  
 السادسة: المعاكسة اللفظية، أو عكس الدلالة، وهي ما تسمى بالمفارقة اللفظية،  
 "وهي شكل من أشكال القول، يساق فيه معنى ما، في حين يقصد منه معنى آخر،  
 غالباً ما يكون للمعنى السطحي الظاهر .. ويجمع فيها أكثر من عنصر، فهي تشمل  
 على عنصر يتعلق بالمغزى هو مقصد القائل .. وتشتمل كذلك على عنصر لغوي  
 بلاغي هو عملية عكس الدلالة"<sup>(٣)</sup>، ومثال ذلك عند إبراهيم قوله:

(١) قصيدة "اشتروا الأرض تشتريكم من الضيم"، ديوان إبراهيم ص ٩١.

(٢) قصيدة "رد على رؤوبين شاعر اليهود، ص ٦٩.

(٣) سيزا قاسم، المفارقة في القصص العربي المعاصر، مجلة فصول، المجلد الثاني، العدد الثاني، ١٩٨٢ م،

أنتم (المخلصون) للوطنية      أنتم الحاملون عبء القضية!<sup>(١)</sup>  
وقوله للانتداب:

قد شهدنا لعهدكم (بالعدالة)      وختمنا لجنودكم بالبساله  
وعرفنا بكم صديقًا وفيًا      كيف ننسى انتدابه واحتلاله  
وخلجنا من (لطفكم) يوم قلتم:      وعد بلفور نافذ لا محاله  
كل (أفضالكم) على الرأس والعين،      وليس في حاجة دلالة<sup>(٢)</sup>  
ولعله من نوافل القول توضيح ما ذهبنا إليه، وهو أن إبراهيم يقصد أن السماسرة  
ليسوا مخلصين مثلما أن الانتداب ليس عادلاً، بل عهده عهد ظلم وجور وعداء.

السابعة: معاكسة النمط البلاغي، وهو وضع المشبه به بدل المشبه، أي: عكس  
النمط السائد في طرائق استخدام المشبه والمشبه به، كأن نقول: القمر كوجه الفتاة،  
وهذا ما يدعو لإمعان الفكر والنظر لاستخلاص المفارقة، وهذا ما فعله إبراهيم في  
قصيدته (إلى ثقيل)<sup>(٣)</sup>:

أنت (كالاحتلال) زهوًا وكبرا      أنت (كالانتداب) عُجْبًا وتيها  
أنت (كالهجرة) التي فرضوها      ليس من حيلة لقومك فيها  
أنت أنكى من (بائع الأرض) عندي      أنت (أعداره) التي يدعيها

ص ١٤٤.

(١) انظر: قصيدة "أنتم"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٨.

(٢) قصيدة "أيها الأقوياء"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٣.

(٣) قصيدة "إلى ثقيل"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٥.

لك وجه كأنه وجه (سمسار) على شرط أن يكون وجهها  
 وجبين مثل (الجريدة) لما لم تجد كاتباً عفيفاً نزيها  
 وحديث فيه ابتذال (احتجاج) كلما تمقوه عاد كريها  
 جُمعتُ فيك (عصبة) للبلايا وأرى كل أمة تشتكها

الثامنة: السخرية من صاحب الفعل، أو من الفعل، أو من الواقع، عن طريق الضحك منه، أو التهكم عليه، أو التقليل من شأنه، أو إبراز المفارقة الكامنة فيه، من خلال المفارقة اللفظية، أو توجيه النصيحة لئن يستمر في عمله؛ قناعة بأنه لن يتراجع، أو لأنه حالة ميئوس منها، أو من خلال المبالغة والتهويل والتضخيم<sup>(١)</sup>، ومثال ذلك:

(وبيان) منكم يعادل جيشا بمعدات زحفه الحربيه  
 (واجتماع) منكم يرد علينا غابر المجد من فتوح أميه<sup>(٢)</sup>

\*\*

إن كان هذا عطفه وحنون عاشت جلالته وعاش سُمُوهُ<sup>(٣)</sup>

\*\*

أما سمسرة البلاد فعصبة عار على أهل البلاد بقاؤها  
 إبليس أعلن صاغراً إفلاسه لما تحقق عنده إغراؤها<sup>(٤)</sup>

(١) راجع: دي. سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص ٦٧-٦٨.

(٢) قصيدة "أنتم"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٨.

(٣) قصيدة "الثلاثاء الحمراء"، ديوان إبراهيم، ص ٨٢.

(٤) قصيدة "السمسرة"، ديوان إبراهيم، ص ١٠٢.

\*\*

قد سقى الأرض بائعوها بكاء  
 وطني مُبتلىً بعصبة (دلالين)  
 في ثياب تريك عزاً ولكن  
 ووجوه صفيقةٍ ليس تندى  
 وصدور كأنهن قبور  
 حُسبوا في الرجال، هل كانت  
 لعنتهم سهولها ورباهها  
 لا يتقنون فيه الله  
 حشوها الذل والرياء سداها  
 بجلود مدبوغةٍ تغشاها  
 مظلمات قلوبهم موتاهها  
 الأنعام إلا لمثلهم أشباها<sup>(١)</sup>

\*\*

قد يُعذرون لو أن الجوع أرغمهم  
 تلك البلاد إذا قلت اسمها "وطن" لا يفهمون، ودون لفهم أطماع<sup>(٢)</sup>  
 والله ما عطشوا يوماً ولا جاعوا

\*\*

إنما عدة الضعيف (احتجاج)  
 كل يوم حزب وحلم فحدّث  
 وكذلك قصيدته (إلى الأحرار):  
 لم يجاوز حد السطور احتدامه  
 عن ضعيف سلاحه أحلامه<sup>(٣)</sup>

أحرارنا، قد كشفتم عن (بطولتكم)  
 أنتم رجال خطابات منمقةٍ  
 غطاءها يوم توقيع الكفالات  
 كما علمنا، وأبطال (احتجاجات)

(١) قصيدة "يا رجال البلاد"، ديوان إبراهيم، ص ٩٢.

(٢) قصيدة "إلى بائعي البلاد"، ديوان إبراهيم، ص ٦٥.

(٣) قصيدة "اشتروا الأرض تشتريكم من الضيم"، ديوان إبراهيم، ص ٩١.



وقد شعبتم ظهوراً في (مظاهرة) (مشروعة) وسكرتم بالهتافات  
 ولو أصيب بجرح بعضكم خطأً فيها، إذاً لرتعتم بالحفاوات  
 بل حكمة الله كانت في سلامتكم لأنك غير أهلٍ للشهادات  
 أضحت فلسطين من غيظٍ تصيح بكم: خلّوا الطريق فلستم من رجالاتي  
 ذاك السجين الذي أغلى كرامته فداؤه كلّ طلاب الزعامات<sup>(١)</sup>

التاسعة: إيقاظ الواهم، أو ما تسمى بالمفارقة الدرامية، ويمكن تعريف هذا النوع من المفارقة بأنه الموقف الذي يتولد من سلوك إنسان ما سلوكاً معيناً، وهو جاهل تماماً بكل ملابسات الموقف وحقيقته، بخاصة عندما يكون هذا السلوك مخالفاً كل المخالفة للملابسات تماماً<sup>(٢)</sup>، مثال ذلك قوله لابن الشعب ينبهه لأعمال تفكيره واكتشاف الحقيقة:

وطن يُباع ويُشترى وتصيح "فليحى الوطن"<sup>(٣)</sup>  
 وكذلك قوله في قصيدته (كارثة نابلس):

ومريض وعُودٍ، صُرخ الموت، وكانوا يدعون بالإبلال<sup>(٤)</sup>  
 صوّره وهم لا يعلمون من أمر الزلزال - الموت القادم إليهم، في اللحظة التي كانوا بدعواتهم يرجوه ابتعاده.

(١) قصيدة "إلى الأحرار"، ديوان إبراهيم، ص ٩٦.

(٢) سيزا قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول ص ١٥١، هامش رقم ١٧.

(٣) قصيدة "نفاؤل وأمل"، ديوان إبراهيم، ص ٥٩.

(٤) قصيدة "كارثة نابلس"، ديوان إبراهيم، ص ١٤٣.

العاشرة: من خلال المعارضة والتضمين؛ لأن "المعارضة لا تستهدف محاكاة الواقع، بل محاكاة الأدب نفسه متحققًا من نص آخر، فالشيء المحاكي ليس هو الطبيعة الخارجية، بل هو شيء لغوي مصنع من قبل و متاح للناس، ويؤدي بنا ذلك إلى أن المعارضة تتعد نوعًا ما عن مفهوم الأدب الواقعي، وتأتي بوصفها رد فعل لتوهم إمكانية محاكاة الواقع، أو إمكانية تحقق هذه المحاكاة، فالأدب يحاكي الأدب، بمعنى: أن اللغة تحاكي لغة، ولا تحاكي أشياء قائمة خارجها"<sup>(١)</sup>، وقد استند إبراهيم في قصائد له على (محاكاة) نصوص أدبية منجزة، كقصيدته (الشاعر المعلم)، أو في رده على شاعر اليهود رثوين، أو (محاكاة) إبراهيم بشكل مختلف للمتني في قصيدة (مربع الخلود)، وليس صدفة أن هذه القصائد الثلاث تعد من القصائد (الساخرة) عند إبراهيم، ففي مقطع من قصيدة (مربع الخلود) يقول:

ومضحك مشقق الكعبين      أسود، لا يئ، بمشفرين  
عهدته يُشد بالأذنين      وقدره يرد بالفلسين  
يوم تروج سلعة الخصيان  
كان لمصر سبةً وعارا      يوم أثار الشاعر الجبارا  
لم أدر هل كان الهجاء نارا      أم عاصفًا هيج أم تيارا  
أم شقّ ذاك الصدر عن بركان<sup>(٢)</sup>

في حين تكاد تكون (الشاعر المعلم) و(الرد على رثوين شاعر اليهود)<sup>(٣)</sup>

(١) سيزا قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، ص ١٤٤.

(٢) قصيدة "مربع الخلود"، ديوان إبراهيم، ص ٢٩٤.

(٣) انظر: ديوان إبراهيم، ص ١٢٧، ص ٧٨.

قصيدتين ساخرتين من ألفهما إلى يائهما.

وثمة مفارقات أخرى وردت في قصائد إبراهيم، منها المفارقة المألوفة كقوله:

شأن الضمير مع السياسة كالرقيق مع النخاسة<sup>(١)</sup>

\*\*

حُسبوا في الرجال، هل كانت الأنعام إلا لمثلهم أشباها

مثل القول لا يؤيده الفعل، أزاهيرُ لا يفوح شذاها<sup>(٢)</sup>

وهي مفارقة تشبه (الشيء) موضع السخرية بشيء غاية في الانحطاط والدناءة والهبوط.

وكذلك المفارقة التاريخية كقوله:

كادت الكأسُ التي في قبرص تُشبه الكأس التي في كربلا<sup>(٣)</sup>

والمفارقة التاريخية تكاد تشبه القول المعروف (التاريخ يعيد نفسه)، وفي ذلك مفارقة واضحة.

وثمة مفارقة بينة في عناوين قصائد إبراهيم، وخصوصاً قصائده الساخرة؛ مما يعمق

السخرية في تلك القصائد ويؤكددها، مثل (أيها الأقوياء، أنتم، السماسرة، إلى بائعي البلاد، زيادة الطين).

(١) قصيدة "فلسطين مهد الشقاء"، ديوان إبراهيم، ص ٩٨.

(٢) قصيدة "يا رجال البلاد"، ديوان إبراهيم، ص ٩٢-٩٣.

(٣) قصيدة "الملك حسين"، ديوان إبراهيم، ص ١٥٤.

## الساخر والضحية:

من المفارقة أن تكون الضحية هنا هي الساخر، أما (الضحية) فهي السمسار، أو الانتداب، أو الاحتلال، أي: أن (الضحية) ليست ضحية بقدر ما هي الجلاد؛ ولهذا لم تستحق هذه الضحية التعاطف. وينتفي في هذه الحالة التمثل أو الشفقة، فهي تستحق ما وقع عليها أولها من وجهة نظر الشاعر، ومن يقف خلفه، أو ينظر من زاويته؛ لأن قيم الضحية هنا معادية ومرفوضة؛ مما يفسر ابتعاد الشاعر عن الضحية، والنظر إليها من بعد.

أما المفارقة التي استخلصها من ذلك كله هي المفارقة الهجائية؛ لأن الذي وقعت عليه السخرية (الهجاء) معاد للقيم البشرية؛ لذلك يكون الاندحار لا بد منه، والمفارقة الهجائية عكس المفارقة المأساوية التي يشيع فيها التعاطف مع الضحية، وبعيدة عن الكوميديا بمعنى انتصار الضحية المتعاطف معها.

وإذا ما نظر قارئ غير فلسطيني / عربي / مسلم / تقدمي في أشعار إبراهيم طوقان، فإنه يستخلص من قصائده الساخرة مفارقة متناقضة، بمعنى: أنه يرى ضحيتين (الشاعر، والسمسار)، والنتيجة اندحار هو في الوقت نفسه انتصار<sup>(١)</sup>.

## أسلوب إبراهيم طوقان في المفارقة:

من الواضح أن إبراهيم لم يعتمد على الكاريكاتير في قصائده، فكان بعيداً عن التضخيم الجسدي، أو التشويه البدني، ولم يركز على المميزات الخلقية .. وإنما ركز على المميزات الخلقية، وعلى إخراج سخريته بقالب يهز الوجدان، وذلك باستعمال اللغة

(١) انظر: دي. سي ميويك، المفارقة وصفاتها، ص ٦٢.

السهلة المطعمة بالكلمات الشعبية، وعلى قوة ربطه بين القضايا، وعلى المفاجأة. كما كانت قصائده الساخرة واضحة لا لبس فيها سوى لبس المفارقة، بمعنى: كانت قصائده بعيدة عن الغموض، لا تكلف فيها ولا صنعة، بل رقاقة صافية واضحة، أي: لم يذهب إبراهيم لفلسفة المسائل، ولم يعبث، ولم يستغرق في فكرة عدمية أو وجودية، الأمر الذي جعل قصائده تتصف بالمفارقة؛ لأنه "عندما تكون الصورة (فكرية) أو (أدبية)، سواء (بالإفصاح عن قول) أو (بإيصال رسالة)، فإنها عند ذلك تتصف بالمفارقة. ولكن عندما تكون الصورة مثلاً للكمال الشكلي، أو التجديد التقني، أو التعبير المطلق، تغدو المفارقة مشوشة أو داخلية"<sup>(١)</sup>.

ومفارقة إبراهيم من النوع الذي يؤدي إلى الدهشة وتنبية العقل، مثلما تمكنت من تصوير الأمور العادية المألوفة وكأننا نراها لأول مرة. تلك الدهشة التي تهز مشاعر الفنان حين يتبين له أن الواقع المدرك من الخارج ليس هو الواقع الذي يعيشه أو يحسه في تلك اللحظة... والرؤية الكلية لطبيعة الإنسان والكون والحياة، تلك الطبيعة التي تزيل حجاب الألفة بين الإنسان والخارج، وتقدم إليه ازدواج الوجود، أو التضاد القائم فيه على الأقل من ناحية الشعور، وكلا الرؤيتين: رؤية الدهشة، والرؤية الكلية، تتناول الأشياء المألوفة العادية بطريقة من شأنها أن تجعلها تبدو للذهن -وقد اكتست سحر الجدة- في أوضاع وصور غير عادية، أو نقول بطريقة تحاول أن تظهر أن الأشياء العادية ليست في الحقيقة عادية، وإنما هي جديدة باستمرار"<sup>(٢)</sup>.

وعلى الرغم من أن إبراهيم في معاكسته اللفظية، أو عكسه لدلالات الكلمات

(١) المصدر السابق، ص ١٧.

(٢) د. نعيم الياني، تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، ص ١٩١ وما بعدها.

التي أوردتها (المفارقة اللفظية)، حيث كان يورد الكلمة ويقصد بها عكس ما نتوقعه من معان تحملها، أو "ما يثير اللفظ في ذهن المتلقي من توقع أو استباق" (١) .. إلا أن المعنى الظاهر لم يفقد قيمته وتألقه؛ لأن "الكشف عن المعنى الحقيقي الذي يسوق الكاتب لا ينتج عنه إلغاء قوة المعنى الظاهر. وقد يعني هذا أيضاً أن المفارقة لا تتميز بالغموض الذي يكتنف القول فحسب، بل بالإحساس الغريب كذلك، الذي يولده اشتغالها على عناصر متعارضة، وتكمن الطبيعة الإشكالية في حل دلالة المفارقة في هذا النوع من الغموض، ومن ثمَّ فإنَّ المفارقة يتحقق حين يقال الشيء دون أن يقال، وحين يكون القصد مفهوماً دون أن يكون جلياً" (٢).

وما يميز قصائد إبراهيم الساخرة هو أنها هجست بالنبوءة، أو ما يسمى المفارقة المحتملة، أي: يتوقع أن يحدث شيء ما ... ويحدث بالفعل لاحقاً، وأمثلة ذلك قوله:

أنتم اليوم تزرعون فساداً      وغداً سوف يُثمر استعباداً<sup>(٣)</sup>

\*\*

أجلاء عن البلاد تريدون      فنجلو، أم محققنا والإزاله؟<sup>(٤)</sup>

قضية نبدوها بعدما قُبلت      ما ضرَّ لو فتحوا قبراً يواربها<sup>(٥)</sup>

\*\*

(١) مصطفى سوييف، النقد الأدبي، مجلة فصول، المجلد الرابع، العدد الأول، ١٩٨٣ م، ص ٢٢.

(٢) سيزا قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، ص ١٤٤.

(٣) قصيدة "يا سراة البلاد"، ص ٤٧.

(٤) قصيدة "أيها الأقوياء"، ص ١٠٣.

(٥) قصيدة "القدس"، ص ١١٤.

في يدنا بقية في بلاد .. فاستريحوا كيلا تطير البقيّة<sup>(١)</sup>

وإبراهيم مقتصد في لغته، غالبًا ما كانت صوره مكثفة، ولغته جوهرية غير فائضة، وجمله مركزة، لم يسهب ولم يفصل، وهذا هو أسلوب المفارقة؛ لأن المفارقة ضرب من التأنيق، وهدفها "إحداث أبلغ الأثر بأقل الوسائل تذييرًا ... فالمحاكاة الساخرة، والتحجيم حد التفاهة، والموافقة بأسلوب المفارقة والنصح والتشجيع والسؤال البلاغي وبضعة أشكال من أساليب المفارقة، يمكن أن تقع جميعًا في هذا الباب من الاقتصاد في الجهد"<sup>(٢)</sup>.

وفي قصائده الساخرة كانت تسيطر عليه حالة من التداعي<sup>(٣)</sup>، وتلاحقه فكرة التصدي للسماسرة والزعماء والانتداب، الأمر الذي كوّن أماننا صورة شاملة مفصلة للسمسار أو الزعيم الخائن، عمّقت من كرهنا له ولأفعاله المشينة، ورسّخت فينا القيم والمعاني المضادة التي أرادها لنا الشاعر.

وقصائد إبراهيم هذه غاية في الحساسية؛ لأن كل لفظة تحمل مقدارًا عاليًا من الدلالات التي تؤدي إلى ما يصبو إليه الشاعر، وإذا ما قمنا باستبدال لفظة مكان أخرى فإن القصيدة تموت، وهذا يعني أن قصائده تتحلّى بالوحدة العضوية الدقيقة،

(١) قصيدة "أنتم"، ص ١٠٨.

(٢) دي. سي. ميويك، المفارقة وفعالها، ص ٦٣.

(٣) التداعي الشعري هو (تجوية للكلام، ونيش فيه، وإخراج لكوامنه، وإرساله إلى أبعده ما أنه تعدد المصدر وتراكبها، والتباس المواضع وتداخلها، والخروج من طبقة إلى أعمق منها، بما يعنيه ذلك كله من الإيغال الحفر والتبؤر). انظر: عباس بيضون، السلالة الماغوطية: قراءة في شعر سوري حديث، مجلة الناقد، لندن، العدد ٣٠، كانون أول ١٩٩٠م، ص ٣٦.

المرتبة بكيفية لا تسمح بالتغيير، أو النقل، أو الحذف.

وهو في قصائده تلك لم يقدم لنا (طعامًا) جاهزًا سهل التناول، بل علينا أن نُعمل عقلنا وفكرنا وذكاءنا فيه، حتى نخرج (الزبدة)، أو لب الفكرة التي يريد أن يغدِّينا بها؛ ذلك لأن قصائده تحمل المعنى المبطن، ومغلقة بالشك والمفاجأة والأضداد.

ولعل ما قاله "شليكل" عن وجهي الفنان والمفارقة ينطبق على إبراهيم: "إن الإبداع الفني له وجهان متناقضان، لكنهما متكاملان. ففي الوجه المنبسط يكون الفنان غيرًا متحمسًا ذا إلهام وخيال، لكن هذا الحماس الطائش أعمى، فهو لذلك ليس حرًا، وفي الوجه المنكمش يكون الفنان متأملًا واعيًا ناقدًا ذا مفارقة، لكن المفارقة من دون حماسة خاملة أو متكلفة؛ لذا فالوجهان معًا ضروريان إذا شاء الفنان أن يكون متحمسًا ذا كياسة، وناقدًا ذا خيال. فالفنان الذي يستطيع إبراز فعل التوازن الصعب هذا، هذا (التواتر الدائم بين الحماسة والمفارقة) ينتج عملاً ينطوي في تضاعيفه على سيورة وجوده"<sup>(١)</sup>، إلا أنني أستدرك لأقول: إن الوجه الأكثر بروزًا لإبراهيم هو الوجه المنكمش المتأمل الناقد.

بقي أن يشير البحث إلى أن إبراهيم طوقان صبَّ سخريته على الجانب السياسي، وأهمل نقده للجانب الاجتماعي، وأنه سخر وتهكم من الأشخاص أكثر مما سخر من المفاهيم والقيم البالية، وأنه ما زال حاضرًا بمعنى: أننا عندما نقرأ قصائده الساخرة اللاذعة في وقتنا الحاضر، وبالذات في الأرض المحتلة، نشعر أنه كتب هذه القصائد لذات السماسرة وبعض الزعماء والصحف، وللاحتلال البغيض نفسه. وهذا

(١) دي. سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ص ٣٦.



ما جعل قصائده (لافتة) في درب حياتنا، وطازجة كالدم، أو الأغاني، أو الصغار.



## الخاتمة

هكذا قدّر إبراهيم طوقان أن يعيش في فلسطين، في النصف الأول من القرن العشرين، حيث الانتداب البريطاني الذي حلّ محلّ الرجل المريض (الدولة العثمانية) المتحالف مع الصهيونية، الأمر الذي أنتج تصريح بلفور، وتسهيل الهجرة اليهودية، وتغريب الشعب الفلسطيني بشتى الوسائل عن وطنه وحضارته، ومن ثمّ اشتعال البؤر الثورية الفلسطينية وأشكال النضال المتاحة، وبروز القيادات والأحزاب الفلسطينية، وظاهرة بيع الأراضي من قبل السماسرة لليهود.

وعليه، فإنه من الطبيعي أن يتجه إبراهيم في شعره للواقع السياسي المضطرب، وتوابعه الهائجة المنكسرة، وظواهره المتعددة، لكن فكر إبراهيم وهو يعالج هذا الواقع كان يعاني من ثغرات عدة، جعلته فكراً خاصاً بإبراهيم، ولأنه لم يصدر عن عقيدة، ولم يشكل أيديولوجيا كاملة شاملة إلا أنه تميز بالنبوءة، كما أن قصائده الوطنية السياسية التي عملت على تعرية أعداء الشعب بكيفية ساخرة مرة، قد شاعت وأصبحت لافتة معروفة؛ لأنها ثمة أفكاراً وصوراً كررها إبراهيم في ديوانه مراراً وتكراراً بهدف التأكيد؛ مما يشير إلى أن تلك الصور والأفكار كانت على أهمية عالية عند شاعرنا.

## المصادر والمراجع

- (١) إبراهيم طوقان، الأعمال الشعرية الكاملة، إعداد وترتيب: ماجد الحكواتي، الكويت، مؤسسة جائزة عبد العزيز البابطين للإبداع الشعري، ٢٠٠٢ م.
- (٢) إحسان النمر، تاريخ جبل نابلس والبلقاء (٤ أجزاء) نابلس، المطابع التعاونية، ١٩٧٥ م.
- (٣) إحسان عباس، نظرة في شعر إبراهيم طوقان، مجلة الجديد في عالم الكتب والمكتبات، العدد ٦ ربيع ١٩٩٥ م، لبنان.
- (٤) أحمد فؤاد نجم، بيان هام، القدس العربية المحتلة، منشورات دار الفكر الجديد، آذار ١٩٧٨ م.
- (٥) بيان - الحوت، القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين، بيروت، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، الطبعة الأولى، ١٩٨١ م.
- (٦) دي. سي. ميويك، المفارقة وصفاتها، ترجمة: عبد الواحد لؤلؤة، موسوعة المصطلح النقدي، الطبعة الثانية، ١٩٨٧ م.
- (٧) زكي المحاسني، إبراهيم طوقان، د. ت، د. ط.
- (٨) سمير شحادة التميمي، حسان فلسطين (سليم أبو الإقبال اليعقوبي)، منشورات اتحاد الكتاب الفلسطينيين في الضفة والقطاع، الطبعة الأولى، ١٩٩١ م.
- (٩) سيزا قاسم، المفارقة في القص العربي المعاصر، مجلة فصول، المجلد الثاني، العدد الثاني، يناير، فبراير، القاهرة، مارس ١٩٨٢ م.

- (١٠) عباس بيضون، السلالة الماغوطية: قراءة في شعر سوري حديث، مجلة الناقد، لندن، العدد ٣٠، كانون أول ١٩٩٠ م.
- (١١) عبد المطلب صالح، دراسات في الواقعية والواقعية الاشتراكية، القدس، منشورات صلاح الدين، الطبعة التاسعة، ١٩٨٥ م.
- (١٢) عبد الوهاب الكيالي، وثائق المقاومة الفلسطينية العربية ضد الاحتلال البريطاني والصهيونية ١٩١٨-١٩٣٩ م، بيروت، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، ١٩٦٨ م.
- (١٣) علي الخليلي، النكتة العربية (انفجارات في الأرض اليابسة)، عكا، دار الأسوار، الطبعة الأولى، تشرين أول ١٩٧٩ م.
- (١٤) عمر فروخ، شاعران معاصران، بيروت، منشورات المكتبة العلمية ومطبعتها، الطبعة الأولى، كانون أول ١٩٥٤ م.
- (١٥) عيسى السفري، فلسطين العربية بين الانتداب والصهيونية، القدس، منشورات صلاح الدين، الطبعة الأولى، ١٩٨١ م.
- (١٦) فخري صالح، أبو سمى - التجربة الشعرية، بيروت، منشورات الاتحاد العام الكتاب والصحفيين الفلسطينيين، الطبعة الأولى، آذار ١٩٨٢ م.
- (١٧) فدوى طوقان، الأعمال الكاملة، بيروت، دار الطليعة، ١٩٨٧ م.
- (١٨) فدوى طوقان، رحلة جبلية رحلة صعبة، عكا، دار الأسوار، الطبعة الأولى، ١٩٨٦ م.
- (١٩) فؤاد عزام، نظريات في الأدب، عكا، مطبعة دار القبس، آيار ١٩٨٧ م.

- (٢٠) فيصل قرطبي، عبد الرحيم محمود، بين الوفاء والذكرى الطيبة، مركز إحياء التراث، الطبعة الأولى، ١٩٩٠م.
- (٢١) قسطندي الشوملي، الاتجاهات الأدبية والنقدية في فلسطين، القدس، دار العودة للدراسات والنشر، الطبعة الأولى، تموز ١٩٩٠م.
- (٢٢) قسطندي الشوملي، الصحافة العربية في فلسطين، ج١، القدس، جمعية الدراسات العربية، ١٩٩٠م.
- (٢٣) المتوكل طه، كنوز إبراهيم طوقان، الشبكة العنكبوتية (www.books.google.com.sa).
- (٢٤) مجموعة باحثين، أبحاث عن أديب العربية، القدس، مطبعة المعارف، منشورات مركز الأبحاث الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٩٨٧م.
- (٢٥) محمود غنايم، دراسة في شعر عبد الرحيم محمود، القدس، منشورات وكالة أبي عرفة، الطبعة الأولى، ١٩٨٠م.
- (٢٦) مصطفى العباسي، تاريخ آل وقان في جبل نابلس، شفا عمرو، مطبع دار المشرق للترجمة والطباعة والنشر، ١٩٩٠م.
- (٢٧) مصطفى سويف، النقد الأدبي، مجلة فصول، المجلد الرابع، العدد الأول، ١٩٨٣م.
- (٢٨) مصطفى مراد الدباغ، بلادنا فلسطين، بيروت، منشورات دار الطليعة، ١٩٦٥م.
- (٢٩) مصلح عبد الفتاح النجار، المفارقة في شعر عرار، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٣٤، العدد ١، ٢٠٠٧م.

(٣٠) نعيم اليافي، تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، دمشق، اتحاد الكتاب

العرب، ١٩٨٣م.

(٣١) وليد الخالدي، قبل الشتات، بيروت، مؤسسة الدراسات الفلسطينية وبيروت،

جامعة بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٨م.



## فهرس الموضوعات

- مقدمة .....
- السيرة الذاتية للشاعر .....
- مولده، ونسبه، ودراسته .....
- ثقافته .....
- آثار إبراهيم الشعرية .....
- ما هي المفارقة .....
- المفارقة والسخرية .....
- صاحب المفارقة / الساخر .....
- المفارقة في الأدب .....
- لماذا المفارقة في شعر إبراهيم طوقان السياسي؟ .....
- أصول وتوجهات المفارقة عند إبراهيم طوقان .....
- الموقف السياسي .....
- أشكال المفارقة في شعر إبراهيم طوقان السياسي .....
- الساخر و"الضحية" .....
- أسلوب إبراهيم طوقان في المفارقة .....
- الخاتمة .....
- المصادر والمراجع .....