

كلية الدراسات الإسلامية والعربية
للبين بدمياط الجديدة

العدد التاسع ٢٠٢١ م

المجلة العلمية

الداعي إلى الله بين العلمية والذاتية

الباحث

أحمد ملفي جبير الديحاني

ملخص بحث

الداعي إلى الله بين العلمية والذاتية

اسم الباحث: أحمد ملفي جبير الديحاني
القسم: الشريعة الإسلامية، الكلية وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت،
الجامعة.....، الدولة الكويت

البريد الإلكتروني: Draidaihani@gmail.com

ملخص البحث

استهدف البحث عرض بعض القواعد التي يجب أن تكون في الداعي إلى الله من منظور العلمية والذاتية واستعرض البحث لبعض النقاط العلمية التي يجب أن يتصف بها الداعي، ومن هو الداعي وكيفية تكوينه علمياً وذاتياً وآداب الداعي مع الدعاة بالإضافة إلى مفهوم الدعوة إلى الله وبعض الحقائق القينية للدعوة في الإسلام ومكانة الداعي في الإسلام وبعض الأمور التي يحسن للداعي التحلي بها.

، وقد توصل الباحث إلى بعض المقترحات والتوصيات منها: أنه إذا أتم أعد الداعية ذاتياً وعلمياً جعله يعي بمشكلات مجتمعه وقضايا المعاصرة، ويقوم بتبليغ رسالة ربه على أكمل وجه، ويكون تأثيره فيمن حوله أمراً ملحوظاً. كما أنه يمكن للداعية استخدام الحقائق العلمية في تأييد الدين وتوضيح مفاهيمه ونصرة قضاياها، والذب عنه، بدفع شبهات خصومه ومفتريات أعدائه.

الكلمات المفتاحية: الداعي، الدعوة الإسلامية، العلمية، الذاتية

The caller to God between science and subjectivity

Researcher's Name: Ahmad Melfi Jabeer Al Daihani

Department: Islamic Sharia, College..., Kuwait Ministry of Awqaf & Islamic Affairs,
University....., State of Kuwait

Email: Draidaihani@gmail.com

:Abstract

The research aimed to present some of the rules that should be in the one who calls to God from the scientific and subjective perspective. Islam and the position of the da'i in Islam and some things that it is good for the da'i to display.

The researcher reached some suggestions and recommendations, including: If he completes the preparation of the preacher himself and scientifically, it makes him aware of the problems of his society and contemporary issues, and he conveys the message of his Lord to the fullest, and his impact on those around him will be noticeable. Also, the preacher can use scientific facts to support religion, clarify its concepts, support its causes, and defend it, by repelling the suspicions of its opponents and the slanders of its enemies.

Keywords: the preacher, the Islamic call, the scientific, the subjectivity

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده سبحانه، ونستعين به، ونستهديه، ونستغفره، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله، فلا مضل له، ومن يضلل، فلا هادي له.

إن الدعوة إلى الله - تعالى - هي مهمة الرسل والأنبياء الذين هم خيرة الله من عباده، وسفراؤه إلى خلقه، وهي مهمة خلفاء الرسل وورثتهم من العلماء العاملين، والبرانيين الصادقين -، وهي أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى، لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق، وتحبيهم في الخير، وتنفيرهم من الباطل والشر، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

إن الداعي يرتشف من رحيق المعرفة والحكمة ليقدمه للناس في أسلوب طيب وعرض أمين.

أسأل الله تعالى أن ينتفع بعلمي هذا، وأن يتقبله بقبول حسن، وأن يمنحني من فضله ورحمته بعض الثواب والرضا والمغفرة، وهو سبحانه ولي وحسبي، عليه توكلت، وإليه أنيب.

اللهم انفعنا بما علمتنا، وعلمنا ما جهلنا، فلك الحمد والمنة في البدء والختام.

الداعي إلى الله

إن لفظة الداعي تعود إلى معاني عدة ويراد بها كل من: المؤذن والمنادى، والمحقق لفعل خير، أو شر، وكذا القدوة.

من هو الداعية:

هو: المنادى لصوت الحق الجاهر، والصوت الصاعد بالدين، والقائم على الدعاء للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وهو: القوة المحركة "الدينامو" لعملية الدعوة وحركة سيرها. وهو: لسان الشريعة وترجمان النص، وهو المبلغ عن ربه فيما يقوم بتبليغه، وهو المتأسي في سلوكه (بمحمد)، وهو: الذي حمل عبء تبليغ الدعوة إلى الناس كافة والعمل على نشر الدين الإسلامي في كل مكان.

وهو: إنسان ناشر للدعوة ومهمته الأولى هي دعوة الناس إلى التوحيد وغايته تتمثل في الأخذ بأيدي الناس إلى طريق النجاة. وهو: شخص تام له مقدرة على الإقناع والإرشاد، يحقق مقصودا تنبعث به داعية الخير من ذاته لا لشيء إلا للوصول إلى الحق اليقين.

ويجب أن تتحقق في الداعي هذه المعاني:

الإنسانية، الكفاءة، العقل، التحصيل والاستنتاج، البصيرة النافذة، الدربة الواعية، النقد والشمولية، والحيدة والموضوعية.

ولقد قسم العلماء الدعوة إلى ثلاثة أنواع هي:

(١) دعوة الأمة المحمدية جميع الأمم إلى الإسلام بمقتضى أنها خير أمة أخرجت للناس.

(٢) دعوة المسلمين بعضهم بعضا إلى الخير، وأن يأتروا فيما بينهم بالمعروف، ويتناهون عن المنكر.

(٣) ، وهو ما يكون بين الأفراد العاديين مع بعضهم، ويستوي في ذلك الخاصة والعامّة في الدلالة على الخير.

فالإسلام بدون دعاة وبدون دعوة لا يمكن أن ينهض؛ لذا كان لابد من العمل على إنشاء دعاة يفهمون الإسلام كقيمة ثابتة. من هنا كان الواجب على كل من يعمل في هذا الحق ألا ينهض للتجريب، وإنما يعمل على التريث في الفهم وإنشاد الحق واليقين، وأن يكون لديه الوعي للفهم حتى لا تضيع الرسالة والأمانة الملقاة على عاتقه.

إن الواجب على الداعية الإسلامي أن يدعو إلى الإسلام كله ولا يفرق بين الناس، وأن لا يكون متعصبا لمذهب دون مذهب، بل الواجب أن يكون هدفه إثبات الحق وإيضاحه، واستقامة الناس عليه، لأنه الشخص الذي يقوم بالدعوة الإسلامية بطريقة علمية صحيحة تتماشى مع روح الدين الإسلامي، وجوهره وغاياته وأهدافه، ومما لا شك فيه أن عمل الدعاة في الإسلام مقصود به السعي الدائب في نشر الهداية الإسلامية بتصحيح العقيدة، واستقامة الأعمال، وتهذيب النفوس، وتوثيق عرى الوحدة والأخوة بين المسلمين ومقاومة الإلحاد، ومحاربة البدع والانحرافات والمبادئ الهدامة التي تتعارض مع الإسلام جزئيا، أو كليا.

لذلك، فإن الدعاة هم الذين يتصدون لنشر الدعوة الإسلامية بين الناس، سواء كانوا مؤمنين بها، إلا أنهم انحرفوا بعض الانحرافات، أم غير مؤمنين كما هو حال أهل الشرك والديانات الأخرى.

تكوين الداعية

(ذاتياً - علمياً)

ذاتياً:

تعريف الذاتية: هي نقطة قوة تنبثق منها كل خصال الخير وتنبعث منها كافة مكامن التأثير. وهي أن يندفع الداعية لِنمط من الأعمال، يحقق فيه...، إما نموا لذاته فيقرها إلى الله، أو لدعوته فيكسبها رصيِداً من الأتباع، أو أن يجلب لها مغنما فيه إبداع وانتقاء، أو أن يدرء عنها شر هي منه في عناء وكل ذلك بدون تكليف، أو متابعة من أحد، بل مبتغاه رضى ربه جل وعلا.

ولنا في نبينا محمد ﷺ خير قدوة في الذاتية والعطاء، ولعل الشواهد في ذلك كثيرة، ومنها: أنه قد أتعب نفسه في إيصال الخير لأهل الطائف ومع ذلك، فقد قابلوه بالأذى والحجارة فأدموه فداه أبى وأمي، ومع ذلك، فقد كانت ذاتيته التي قادته لدعوة القوم هي التي منعت جبريل من أن يطبق عليهم الأخشبين، بل ويزيد على ذلك أنه سوف يبذل ذاته مرة أخرى فلعل الله أن يخرج من أصلاهم من يعبد الله، فكان له ما أراد.

لذلك، فقد حرص الرسول ﷺ أن يجعل صفة الذاتية مطلب في كل من يختاره لصحبته رضوان الله عليهم...، فهذا أبو بكر الصديق رضى الله عنه يقدم كل ما يملك للرسول طيبة بها نفسه من غير ما مسألة من أحد والشواهد على ذلك كثيرة.. لكن من أشهرها وأغربها أن يقوم الصديق رضى الله عنه في رحلة الهجرة وهم في الغار والنبي ﷺ نائم فيقوم أبو بكر الصديق بوضع فخذه موطئ لرأس الرسول الكريم وإحدى رجليه تسد أحد مسامات الغار خوف من أن يلدغ منها الرسول، فحدث ما خشيه الصديق، ولدغت رجليه ولم يحرك ساكنا، فأفاق الرسول على دمعات أبى بكر الصديق، وهي تنحدر من خديه من شدة الألم.

عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال: "المسلم من سلم الناس من لسانه ويده والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه"^(١). أما الحديث الآخر الذى رواه عبد الله بن عمر رضى الله عنهما يقول: "إن رجلاً سأل النبي ﷺ أي الإسلام خير! قال: تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف"^(٢).

بناء الذاتية:

توجد مهارات ووسائل قادرة على أن تزيد من فاعلية الذاتية في النفس المؤمنة وكذلك توجيهها إلى أفضل وأعلى الغايات ومنها:

(١) التربية على المعنى الحقيقي للإيمان، فالمؤمن الحق يصدق قلبه بالله ورسوله فيخشع ويخضع ويندفع ليحقق بسلوكه وعمله ما استقر في قلبه فيكون لإيمانه أثر في دنياه.

(٢) أن تغرس الفكرة في قلوب الشباب فحينما تملك عليه قلبه فإنها حينئذ سوف تحرك مكامن نفسه وتفجر طاقاتها.

(٣) أن نربي شباب الدعوة اليوم على أن الذاتية تعنى عملية ذكية في كسب الأجر وتنمية الجذور الإيجابية في النفس من خلال عمل عام فيه نفع لعامة الناس.

(٤) الحب.. فحب الدعوة يلهب العاطفة الفطرية وكما قيل "والحب يورث شدة الولاء ويبعث إلى العمل والاجتهاد قربي إلى المحبوب وابتغاء لمرضاته".

(٥) دوام التذكير بالغاية بين الأحباب فهي مما يساعد على بقاء الهمة.

(٦) تأكيد السنة والحقيقة الإلهية وهي أن الدين لا يقوم ولا ينتشر إلا بالجهد البشرى وبالطاقات التي يبذلها أصحابه والمؤمنون به.

(١) رواه البخاري ج ١، ص ٥٣.

(٢) نفس المصدر.

- (٧) تنمية المواهب والملكات وتوزيع المهمات والتكاليف حسب المهارات الذاتية ما أمكن.
- (٨) اعتقاد وجوبية الدعوة، وأنها من أولى الواجبات وأن التقاعس عن أدائها وعدم المبادرة لتحمل تبعاته قد يكون في بعض الأوقات تفريط بأمانة يسائل عنها الفرد أمام الله كل حسبه.
- (٩) التحفيز على المبادرة والتشجيع عليها وفتح المجال للإبداع والتجديد وفق ضوابط وأطر عامة.
- (١٠) أن التوفيق للمبادرة نعمة ربانية، وليست صنعة إنسانية يوفق لها من يحبه الله ويرضى عنه.
- (١١) استشعار عظم أجر المبادرة فقد يكون أجر صاحبها مثل أجور كل من أتى بعده.
- (١٢) أن يقسم العمل بين العاملين فهو أهم وسائل التفعيل والتدريب على المبادرة وتفجير الطاقات.
- (١٣) أن يستشعر العامل للإسلام وكأنه هو وحده الذي أنيط به التكليف.
- (١٤) جعل الدنيا في اليد وإبعادها عن القلب وتحقيق التوكل على الله في موضوع الرزق.
- (١٥) أن صاحب النشاط، والإنتاج، والاندماج مع أحداث الدعوة اليومية تشفع له هفواته إذا ما زل، فلكل مجتهد زلة، فما من شريف ولا عالم ولا ذي فضل إلا وفيه عيب ولكن من الناس من ينبغي ألا تكرر عيوبه.
- (١٦) الاحتكاك ومجالسة ذوي الإبداعات ففي مجالستهم تحفيز وأيما تحفيز.
- (١٧) عدم انتظار المكافأة من أحد وقبولها حين تأتي.

(١٨) يجب توفير الحصانة الذاتية للداعية حيث تبعده عن سيف الإرهاب والتخويف، وتصونه من الإهانات الإدارية المعلومة، بحيث لا يتساءل إذا خالف أو فرط إلا أمام لجنة مكونة من السادة العلماء والشيوخ.

إن ذاتية الدعوة تقوم على نسبة الدعوة التامة إلى الله تعالى فهو الداعي الحقيقي، والمباشرون للدعوة هم الأنبياء والرسل، وكل من له حث على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

إن الدعوة في أساسها تمثل الدعوة التي يأمر بها الحق تعالى، وهي الأساس الأوحيد الذي بواجب الرعاية الكاملة والتحسينات الرفيعة التي تهتم المؤمن في حياته وندراسات قوامه، ولا شك أن دعوة الله التي تنهض بالدين هي أهم الواجبات التي يضطلع بها المؤمن، فمن أجاب دعوته تعالى واستمسك بدينه، هنا يغفر الله تعالى ما تقدم من ذنبه وما تأخر، بل ويكفر عن سيئاته، ويدخله جنات النعيم، وأما من لم يأخذ بقوام الدعوة، ومن لم يجب الداعي ويمثل لأمره، فإن الله تعالى سيجعل منه عبرة ونكالا، وجزاؤه العذاب الأليم.

علمياً:

يقول الشيخ محمد أبو زهرة " لكلامه جلال لا تجده في سواه، وتحيط به هالة روحية تحسن منها بشعاع النبوة، ولو أن كلامه عرض عليك منسوباً لغيره لأنكرت النسبة، ورددت الحق إلى نصابه"^(١) أهـ. فلا بد لمن يتصدر للدعوة أن يعمل بما يعلم، ولا بد أن يتصف بالعلم فيكون واسع المعرفة، ولن يستطيع ذلك إلا كان ملماً بالعلوم والمعارف التي تساعده على الدعوة.

(١) أصول الخطابة - الشيخ محمد أبو زهرة - دار الشروق - الجزء الأول ص ١٦٢.

ولبناء الشخصية الدعوية المتكاملة نجد أن لكل جانب من هذه الشخصية أهدافا في إطار نظري، ثم جربوه عمليا في بعض المحاضن التربوية فكان نتاج التنظير والتجربة رصيذاً وأهدافا لجوانب ستة هي: -

(١) الجانب العلمي:

وأهدافه هي:

١ - تعليم عقيدة أهل السنة والجماعة وذلك عبر:

أ - التعريف بأصول الإيمان عند أهل السنة.

ب - التعريف بمنهج أهل السنة في التلقى والاستدلال.

ج - التحصين من الأفكار المنحرفة والبدع الضالة.

د - التعريف بمنهج أهل السنة والجماعة وصفاتهم.

هـ - التعريف بأهم مصادر العقيدة.

٢ - تعليم أسس العلوم الشرعية.

٣ - الاعتناء باللغة العربية.

٤ - تعليم آداب طلاب العلم ومنهج السلف

٥ - تعليم أسس البحث العلمي وأدواته.

٦ - تربية التعلق بالآخرة والزهد في الدنيا.

(٢) الجانب الأخلاقي:

وأهدافه هي:

١ - تنمية دوافع معرفة الأخلاق الفاضلة والتزامها.

٢ - التعريف بالمنهج النبوي وهدى السلف في الأخلاق والسلوك.

٣ - التعريف بالأخلاق الحسنة، ومهارات اكتسابها، وتطبيقها.

٤ - الوقاية من السلوكيات والأخلاق الذميمة.

(٣) الجانب الدعوى:

وأهدافه هي:

- ١- رفع الهم الدعوى.
- ٢- تنمية صفات الداعية.
- ٣- تنمية المهارات الدعوية.
- ٤- التعريف بطبيعة المنهج الدعوى، ومعالجه.
- ٥- تنمية الثقافة الدعوية.

(٤) الجانب التربوي:

وأهدافه هي:

- ١- تنمية الاقتناع بأهمية التربية.
- ٢- إيضاح المنهج النبوى وهدى السلف في التربية.
- ٣- تنمية المعارف التربوية.
- ٤- تنمية المهارات التربوية.

(٥) الجانب الفكري والواقعي:

وأهدافه هي:

- ١- تنمية القدرات العقلية، وتحسن آلية التفكير.
- ٢- التحصين من سموم الغزو الفكرى.
- ٣- تنمية الاهتمام بأمر المسلمين، والتعريف بحاضر العالم الإسلامى.
- ٤- التعريف بالمنهج السليم لفهم الأحداث وإدراك الأمور.

(٦) الجانب الإداري:

وأهدافه هي:

- ١- الاقتناع بأهمية علم الإدارة.

- ٢- التعريف بأسس العملية الإدارية وتطبيقاتها.
 ٣- تنمية مهارات إدارة الذات.
 ٤- تنمية مهارات القيادة والتأثير والاتصال..

من أجل هذا نادى المربون المسلمون – وكذلك المحدثون- الذين لم يألوا جهداً في الحث على طلب العلم والتوسع فيه على مدى الحياة، وفي بيان أنجح الوسائل والطرق لاستكمال التعليم وتوسيع الوعي والثقافة العامة^(١).

أدب الداعي في الدعوة

قد يكون الداعية حاد الذكاء فصيح اللسان ذا حصيلة من المعارف لا بأس بها، أو يفوق الكثيرين في معارفه، ولكنه يفقد الصفات والآداب التي تؤهله للقبول في عقول الناس وقلوبهم، فتكون النتيجة أن يسقط في أعين المدعويين إذا قال صمت الأذان عن سماعه، وإذا وعظ كان وعظه كشبكة صياد رمى بها في البحر وهي ممزقة فلم يعلق بها من صيده شيء..

فالدعوة تحتاج إلى داعي يكسوها من جمال الأدب ما يجعلها حسنة السمات محلاة بالأدب؛ لأن كل من يتصدى لتكميل الناقصين لابد أن يكون أعلى في الاستقامة والخلق الفاضل، لهذا كان رسول الله ﷺ داعياً إلى الله بأخلاقه وأعماله قبل أن يكون داعياً بأقواله وبهذه الطريقة شيد صرح الإسلام وأحكم دعائم الإيمان، فكان قدوة حسنة، وقمة في الكمال بكل موازينه، والداعية لابد أن يقتدى برسول الله ﷺ في تبليغ دعوته، ويتصف بصفاته ويتأدب بأدابه مع المدعويين حتى يقبل عليه المدعويين ويستمعون له ويتبعون إرشاداته.

(١) أصول التربية الإسلامية وأساليبها – عبد الرحمن النحلوي ص ٧٤- دار الفكر – دمشق ط ٢.

من بين هذه الصفات والأدب التي يجب أن يتحلى بها الداعي مع المدعويين ما يلي:

أولاً: حسن الخلق:

والداعية لا يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة كداعية إلا إذا كان على خلق حسن، فالرسول ﷺ كان مبرزاً في كل صفات الخير، وفي كل فضيلة، ولكن الله تعالى أثار أن يمدحه بحسن الخلق لما لهذه الفضلة من عظيم الأثر على دعوته، قال تعالى: {وإنك لعلى خلق عظيم} (٢) وعن أنس -رضى الله عنه - قال: "كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقاً" (٣)، وقال الإمام علي -رضى الله عنه- كان رسول الله ﷺ أجود الناس يداً، وأصدقهم حجة وألينهم عريكة - سلس الخلق - وأكرمهم عشرة، من رآه بديهة هابة، ومن خالطه معرفة أحبه" (١)

وقال قيس بن حازم أتى رجل النبي ﷺ فلما قام بين يديه استقبلته رعدة - أصابته اضطراب- فقال له النبي ﷺ هون عليك، فإنى لست ملكاً، إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد" (٢).

ولقد أشاد رب العزة تبارك وتعالى بحسن خلقه ﷺ وأثر هذه الخلق في دعوته فقال تعالى: {فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك} (٣)

(٢) سورة القلم، آية ٤.

(٣) متفق عليه - اللؤلؤ والمرجان - كتاب الفضائل - باب كان رسول الله -ص- أحسن الناس خلقاً.

(١) سورة القلم، آية ٤.

(٢) القديد هو اللحم المجفف أنظر الوفا ج٢/٤٣٧.

(٣) سورة آل عمران آية ١٥٩.

وللداعية في هذا العصر وفي كل عصر في الرسول ﷺ أسوة حسنة، فهو الهادي والمرشد والنذير المبين، وهو الداعي بإذن ربه والسراج المنير، وقد أمرنا رسول الله ﷺ بدعاة ومدعوين بحسن الخلق وحببه إلينا، ورغبنا فيه واعتبره من كمال الإيمان، فيروى عن أبي هريرة رضى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ "كمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقاً" (٤)

ثانياً: أن يكون حليماً مع المدعوين.

وأهمية الحلم والعفو أمر الله نبيه بهما فقال تعالى: {خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين} (٥)، وقال أيضاً: {... ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم} (٦)، وقال: {... فاعف عنهم واصفح إن الله يحب المحسنين} (٧)

ثالثاً: أن يكون متواضعاً مع المدعوين:

والداعية إلى الله هو أولى الناس بالتواضع؛ لأنه قدوة للمدعوين حريص على مصلحتهم، يحبهم ويحبونه رءوف بهم يوجههم ويرشدهم، فإذا تكبر عليهم فروا منه وابتعدوا عنه وتركوا مجلسه - مهما كان بليغاً فصيحاً- لأن المتكبر عدو لله، عدوا للملائكة، عدوا للناس، وهو في هذه الحالة يعيش حياته معزولاً عن الناس لا يختلطون به ولا يجتمعون معه، ولا يلتفون حوله، لأنه جعل نفسه فوقهم بكبره وتعاليه وغروره

(٤) رواه الترمذي وقال عنه: حديث صحيح.

(٥) سورة الأعراف ١٩٩.

(٦) سورة فصلت ٣٤.

(٧) سورة المائدة ١٣.

وكبريائه، يقول تعالى لنبية محمد ﷺ {فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك} (٨)

رابعاً: أن يكون رفيقاً بهم:

والرفق: هو لين الجانب بالقول، والفعل والأخذ بالأسهل وهو ضد العنف؛ والعنف في الدعوة لا يأتي بخير فلا شيء يشين الدعوة أكثر من العنف، لأن الدعوة إلى الله تحاول أن تدخل إلى أعماق الإنسان لتعمل منه شخصاً ربانياً في مفاهيمه ومشاعره وسلوكه، وتبدل كيانه كله وتنشئ منه خلقاً آخر، فكراً وشعوراً وإرادة، كما أنها تهز كيان الجماعة هزاً لتغيير عقائدها المتوارثة وتقاليدها الراسخة، وأخلاقها المعكوفة، وأنظمتها السائدة... وهذا كله لا يمكن أن يتم إلا بالحكمة وحسن التآني في الأمور، والمعرفة بطبيعة الإنسان وعناده، وجموده على القديم، وأنه أكثر شيء جديلاً، فلا بد من الترفق في الدخول إلى عقله والتسلل إلى قلبه حتى نلين من شدته ونكفكف من جموده، ونطأ من كبريائه.

ولقد ضرب لنا رسول الله ﷺ المثل الأعلى في ذلك فكان كما وصفه موله لين الجانب رءوفاً رحيماً يعفو عن زلات أصحابه رفيقاً بهم ويستغفر لهم، يقول تعالى: {لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم} (٢)

خامساً: مخالطة الناس ومشاركتهم وحسن الصلة بهم:

من الأمور الهامة في نجاح الدعوة مخالطة الداعية للناس ومشاركتهم وحسن الصلة بهم؛ لأنه قدوة للناس ومحط أنظارهم، وقد حثنا الإسلام على المشاركة والمخالطة، فحينما علمنا الحق تبارك وتعالى كيفية الدعاء دعانا إلى أن نشرك غيرنا في هذا الدعاء

(٨) سورة آل عمران ١٥٩.

(١) سورة التوبة ١٢٩.

فنقول "اهدنا الصراط المستقيم"، حتى يدخل الإنسان نفسه مع عباد الله لمليء فهم من هو مستجاب الدعوة، ولعل فهم من يقبل الله الدعاء بسببه والقرآن الكريم لمثله بالآيات التي تدعو إلى المخالطة والمشاركة فيقول تعالى: {وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان..} (٣)، ويقول أيضا: {وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر} (٤).

سادساً: أن ينزل الناس منازلهم:

لقد كان رسول الله ﷺ ينزل الناس منازلهم فكان يوقر الكبير ويعطف على الصغير، ويكرم من كان له سبق في الإسلام، فقد أخرج الشيخان أن سعد بن معاذ - سيد الأوس - لما دنا من المسجد، قال النبي ﷺ: "لأنصار: " قوموا إلى سيدكم أو خيركم" (٥)، وروى أبو الدرداء عن ميمون بن أبي شيبه أن عائشة - رضی الله عنها - قالت: قال رسول الله ﷺ " أنزلوا الناس منازلهم"، وفي رواية أمرنا رسول الله ﷺ أن ننزل الناس منازلهم، وأخرج الإمام أحمد بإسناد صحيح عن شهاب بن عباد أنه سمع وفد عبد القيس وهم يقولون: قدمنا على رسول الله ﷺ فاشتد فرحهم، فلما انتهينا إلى القوم أوسعوا فقعدنا، فرحب بنا النبي ﷺ ثم نظر إلينا فقال من سيدكم؟ فأشرنا جميعاً إلى المنذر بن عائد " فلما دنا منه المنذر أوسع القوم له حتى انتهى إلى النبي ﷺ فرحب به وألطفه وسأله عن بلادهم. (١)

(٢) سورة المائدة ٢.

(٣) سورة العصر ٣.

(٤) البخارى - كتاب مناقب الأنصار - باب مناقب سعد بن معاذ، ورواه أيضاً أبو داود كتاب الأدب.

(١) رواه أحمد ج١/٢٥٧.

سابعاً: الإسرار بالنصيحة:

وحق للإمام البخارى أن يقعد قاعدة يقول فيها الإسرار بالنصيحة أولى من الإعلان، وقد يتعين إذا جر الإعلان إلى مفسدة^(٢). أي قد يتعين الإسرار لها من باب الأولى ولكن من باب الوجوب إذا جر الإعلان إلى مفسدة.

ثامناً: الترفع عن مجارة السفهاء:

السفه هو الجهل وعدم الحلم ورداءه الخلق، والسفهاء هم أولئك الموصوفون بتلك الصفات، ولا شك أن أي عاقل يترفع عن مجارة هؤلاء أو معارضتهم، لأنه لو أراد ذلك لا بد أن يعجز، فكيف يجارى العالم الجاهل؟ وكيف يعامل الحلیم من فقد الحلم؟ وكيف يبارى الخلق سيء الخلق؟.

فالدعاة هنا لم يشغلوا أنفسهم برد الاتهامات على أصحابها، أو بدفعها إلى من يتهمونهم بها، ولو أنهم فعلوا ذلك لطال النقاش، وكثر الأخذ والرد وضاع الوقت، وانتهى الأمر إلى ما يرجوه السفهاء؛ لكن الدعاة دفعوا التهم عن أنفسهم بنفيها واستمروا في تبليغ الدعوة وإخلاص النصيح، وبهذا الأسلوب الحكيم أغلقوا الباب في وجوه السفهاء، فلم يكن هناك مجال لتماديهم في غيهم، وحتى إذا لم يستجيبوا للرسل فإنهم لن يجدوا مجالاً يصلون فيه عليهم^(٣).

وهكذا يكون موقف الدعاة من السفهاء في كل عصر يترفعون عن مجاراتهم، ويرغبون عن مجاباتهم ويفرغون لتبليغ رسالات ربهم، ولهذا مدحهم الله بقوله {وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً}^(٤)

(٢) البخارى، ج ١ / ٧٩.

(٣) أسس الدعوة وآداب الدعاة د/ محمد السيد الوكيل ص ١٣٤.

(٤) سورة الفرقان - ٦٣.

الدعوة إلى الله

كل إنسان عنده قدرة على الدعوة يستطيع أن يقوم بها في الموضوع الذي يعلمه، فمن يعلم وجوب الصلاة يأمر بها من لا يؤديها، ومن يعلم حرمة الخمر ينهي عنها من يشربها، ويعتبر الداعي في هذه الحالة عالماً بما يدعو إليه، ولا يجوز له التملص من القيام بها ويلقى تبعثها على ذوى الشهادات والتخصصات العلمية.

ويشير الدكتور وجيه زكريا عمران إلى ذلك قائلاً: "الدعوة إلى الله تعالى تمثل أحد الهدايا للأمة المختارة من الله سبحانه وتعالى لحمل رسالة السماء، وهي الرسالة الخاتمة التي أناطها الله تعالى بمحمد بن عبد الله ﷺ وهذه الدعوة التي جاء بها محمد ﷺ وتحملها من بعده أناس رفعوا مشعل الإنارة والاستقامة، إنما حققوا ذلك لأن التبشير بها سيكون إلى يوم القيامة" (١)أ.هـ.

ولأن الداعي سيتعرض لمواقف متعددة لابد أن يكون مسلحاً فيها بكل الأسلحة التي ينجح بها في دعوته، كالدعاة الذين يوفدون لنشر الثقافة الإسلامية أو لنشر الدين في جميع البلدان.

ومن هنا كان وجوب الدقة في اختيار من تسند إليهم هذه المهمة.

لفظة الدعوة:

تعني الإرشاد إلى الله تعالى والدلالة على مراد من عبادته وهداية هؤلاء العباد. ولفظة الدعوة على وزن فعلة، وهي تشير إلى العمل ببذل الطاقة والوسع واستفراغ المجهود، فتعني بالمسائل المادية والمعنوية على حد سواء. ولفظة الدعوة من الألفاظ المصاحبة للثراء بالمعاني والمدلولات. وقد أرجعها اللغويون إلى معاني من بينها:

(١) الدعوة إلى الله تعالى - دكتور وجيه زكريا عمران - دار الصواف - الطبعة الأولى ص ١٣.

والمراد من الدعوة: هي الدعوة الإسلامية. والدعوة تفيد الكلام والفعل أي المناذاة بالكلام، وتحسين القول بالعمل، والدعوة هي عمل الأنبياء. والدعوة تقوم على التقوقع داخل بنيان المشاكل والإحاطة.

ويشير الشيخ إبراهيم الدسوقي إلى ذلك قائلاً: "قيام العلماء المستنيرين في الدين والقائمين على معاملة الشاهدين حدوده الظاهرة بتعليم الجماهير من العامة والخاصة - على قدر سواء- ما يبصرهم ويعرفهم أمور دينهم وديناهم للإرشاد والتقويم على قدر الطاقة"^(٢)أ.هـ.

إن عماد كل دعوة صادقة هي وجود فرد صادق يؤمن بها إيماناً جازماً، يقوم على الدعوة إليها بما يحقق المصلحة العامة والخاصة، بل يجب أن يكون لديه المقدرة الكافية في ذلك حتى يكون صورة مطابقة لما يؤمن به فيحقق القدوة الحسنة، فإذا دعي إلى عمل ما أجيب إلى ما دعي إليه، فيتحقق مثار الدعوة وطريقها الناهض.

ومن ثم فعليه أن يبتدأ أولاً في دعوته بمن يثقون به وفيه حتى تنتقل الدعوة عن طريق القدوة إلى مستحقيها بما يتلاءم ومعطياتها. وفي الإصلاح: هي قيام العلماء والمستنيرين في الدين بتعليم الجمهور من العامة ما يبصرهم بأمور دينهم وديناهم قدر طاقتهم.

أنفع وسائل الدعوة

من أنفع وسائل الدعوة إلى خير الأعمال وحميد الخصال تنبيه الأمة إلى ماضي أسلافها الصالحين الذين رفعوا منار العلم والدين، ونشروا لواء العدل والمساواة لتعلم من هي لعلها تستحي من أن تكون شر خلف لخير سلف، بل لعلها تندم على سوء حالها فتقلع عما هي عليه من شرور الأعمال وفساد الأخلاق حتى صارت في أخريات الأمم بعد

(٢) الدعوة الإسلامية علماً وعملاً - الشيخ إبراهيم الدسوقي مرعى - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ص ٥٦.

أن كانت في مقدمتها (نعم) هذا من أحسن الطرق التي ترقى شعور الأمة، وأقرب وسيلة تهيب بها إلى خير الأعمال والتحلي بحميد الخصال - ذلك أن تذكيرها بشرفها السالف وتشخيص مجدها الرفيع، وعزها المنيع أمام عيونها يدعوها بلا شك إلى التأسي بهم فيما كان لهم من جلائل الأعمال - وحميد الخصال - أحسن زاجر للمرء عن مساويه إن كان حيا أن يتفكر فيمن مضى من أمته وحماة دين الله فيرى فيهم العلماء الحكماء، والأمراء العظماء، والولادة العادلين، والشجعان المجاهدين الذين بذلوا أرواحهم وأموالهم مخلصين في سبيل الله والحق ففازوا بالسعادتين وخلدوا لأنفسهم أحسن الذكرى وجميل الأحدثوة.

وأكبر ما يهون على المرء احتمال الضيم والذل جهله بنفسه ونسيانه شرف أسلافه وأجداده فتخفي عليه سيرتهم الحسنة وأعمالهم الجليلة الخالدة وأخلاقهم الكريمة فلا يخجل أبداً السقوط في حماة الرذيلة ولا يستحي أبداً من إتيان النقائص.

فواجب المسلم أن يقف على محاسن دينه وأثار السلوك الصالح ليعلم أن المحاسن التي في دينه ولسلفه كثيرة جديرة بالحفظ والعناية.

معالم الدعوة إلى الله

إن أهم جانب من جوانب الدعوة إلى الإسلام هو الاتفاق الكامل بين مبادئ الإسلام ومنطق العقل في مجال انتصار الحقائق أثر انصهارها في بوتقة العقيدة. والحقائق التي يدعو إليها المصلحون إذا عرضت مجردة.. جافة.. لا تثير في القلب ولعة بالجمال حيث كان، وعلى الداعين للفضيلة أن يعلموا أن الرذيلة حين تعرض في ثوب جذاب تشد الناس إليها.. بينما تفشل الدعوة إلى فضيلة عابسة يدعو إليها أناس يهددون بالويل وعظائم الأمور!

حقائق يقينية للدعوة الإسلامية

(١) الدعوة الإسلامية دعوة حق والقائم بها هو محمد بن عبد الله القرشي العربي الذي تخرج في مدرسة كبرى من صنع الله خالق القوى والقدر، مديرها جبريل الأمين، ومنهجها القرآن الكريم، وراعها وصاحبها الله رب العالمين.

وقد كتب لها سبحانه الصلاحية والبقاء للإنسانية جمعاء إلى يوم القيامة، قد اعترف بذلك العدو قبل الصديق، وشهد به الأعداء الألداء قبل المؤمنين الأوفياء، فمما لا شك فيه أن محمداً خاتم الأنبياء والرسل، وأن شريعة القرآن هي شريعة الخلود، صالحة لكل زمان ومكان، تنزيل من حكيم حميد، وأن الدين الإسلامي قام على الحجة والبرهان، وعلى العلم، والإيمان، ولم يقم بالسيف والبطعان.

يشهد بذلك التاريخ أن جميع الأديان الأخرى والملل والنحل قد عاشت مع المسلمين في ظل الإسلام وسماحته أجيالاً وقرونًا وإلى اليوم في أمن ورخاء وسلام لهم، ما للمسلمين وعلمهم ما علمهم {لا إكراه في الدين} كما نطق بذلك القرآن الكريم.

(٢) لقد سجل التاريخ الثابت المتواتر بأحرف من نور الحق واليقين لهذا الدين الإسلامي ولأمين الله على وحيه صاحب الدعوة المحمدية والرسالة الإلهية محمد ﷺ حقائق يقينية كانت منارا للطالبيين والسالكين والمهتدين، ونبراسا للمصلحين والحاكمين والمحكومين وهدى ونوراً للمؤمنين، ورحمة للناس أجمعين، ومبادئ ونظم حققت للإنسانية حريتها، وحفظت علمها كرامتها، وأخرجتها من ظلمات الجهالة وذل العبودية، ووضعت لأمنها وسلامتها الحقوق والواجبات.

(٣) استطاع محمد ﷺ أن يقيم لدعوته جنوداً أوفياء، وأن يقيم أمة متمسكة بكتاب الله وسنة رسوله تأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر كما قال تعالى: {كنتم خير أمة أخرجت للناس}. فقد انساب محمد ﷺ من أصلاب عريقة، وسلالة طاهرة، فهو من نسل جده إسماعيل العربي ابن إبراهيم الخليل خير الأنبياء والمرسلين صلوات الله

وسلامه عليهم أجمعين، الذي استجاب الله دعاءه في بعث هذه الأمة المسلمة ورسولها الكريم كما قال تعالى: {وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم*ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم*ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكهم إنك أنت العزيز الحكيم}{^(١)

(٤) وقد اقتضت حكمة الله ومشيئته في خلقه وجرت سنته في الناس أن يبعث في كل أمة رسولا هاديا ونذيرا يقول تعالى: {وإن من أمة إلا خلا فيها نذير}{^(١) ليرشدهم إلى معرفة الله وطاعته، ويكونوا خلفاء لله في أرضه يصلحون ولا يفسدون، ويؤمنون بيوم الحساب، والجزاء، فلا تقوم لهم حجة، بعد ذلك أمام الله، ولا تنفعهم معذرة، ولا يفيدهم الإنكار والجدال، قال تعالى: {وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا}{^(٢)

(٥) إن الدين الإسلامي دين التكامل الاجتماعي، ودين الدعوة إلى الخير والبر والاحسان، دين المعاملة والتعاون والتعارف والتألف والنهج القويم.

الشخصية الدعوية المؤثرة

يحتاج المجتمع المسلم دائماً إلى شخصيات متوازنة ذات قيمة فعلية تأخذ بيده وتؤثر فيه وتقوده نحو تحقيق ذاته وإثبات أثره الإيجابي المرجو، كما تحتاج الأمة دوماً إلى تلك الشخصيات الإسلامية الدعوية المؤثرة لتقويم مسار أفرادها وتحديد الأطر التطبيقية للعمل التنفيذي الخاص بالدعوة والحركة الإسلاميتين.

ومن ثم كان الاهتمام بتخريج دفعات متتابعة من الدعاة ذوي الشخصيات المتميزة والمؤثرة واجباً هاماً على عاتق العمل الإسلامي وقائديه.

(١) سورة: البقرة - الآيات ١٢٧: ١٢٩.

(١) سورة: فاطر - آية ٢٤.

(٢) سورة: الإسراء - آية ١٥.

شروط تكوين الدعاة

أولاً: التربية الإسلامية للدعاة منذ الصغر:

ومن المعلوم أن مجالات التربية الإسلامية هي ما يلي:

- ١- الأسرة. ٢- المدرسة. ٣- الجامعة. ٤- المسجد. ٥- النادي. ٦- منظمات الشباب، مثل: الكشافة والجمعيات والنوادي الرياضية والفنية والثقافية. ٧- البيئة الاجتماعية الصالحة.

من هنا كان الدعاة إلى الله مصابيح الدجى، وأئمة الهدى، وحجة الله في أرضه، بهم تمحق الضلالة من الأفكار، وتنقشع غيوم الشك من القلوب والنفوس، فهم غيظ الشيطان وركيزة الإيمان، وقوام الأمة، فهم أمناء على دين الله، يدعون الناس إليه بلسان صادق، وجنان ثابت، وخلق كريم، أعمالهم ترجمانا لدعوتهم، فهم الأسوة في القول والعمل، فيصلحون ما فسد، ويقومون ما أعوج، لا يستخفون من الناس ولا يخشون أحداً إلا الله، ولا يقولون إلا حسناً، شعارهم أصلح نفسك وادع غيرك، وأقم دولة الإسلام في قلبك، لأن شخصية الداعي لها نصيب كبير في نجاح دعوته، وتأثير رسالته.

إنه القدوة لجميع النواحي الإنسانية في المجتمع، فهو الأسوة الحسنة لكل داع، وكل قائد، وكل أب، وكل زوج، وكل صديق، وكل مربى، وكل سياسى وكل رئيس دولة، يروى لنا العباس رضى الله عنه عن رسول الله ﷺ أنه قال: "إن الله خلق الخلق، فجعلنى من خيرهم، من خير فرقهم، وخير الفريقين، ثم تخير القبائل فجعلنى من خير قبيلة، ثم تخير البيوت فجعلنى من خير بيوتهم، وأنا خيرهم نفساً، وخيرهم بيتاً^(١)، فهو القدوة بين الناس نسباً وكان خلقه القرآن فكان القدوة بين الناس خلقاً.

(١) رواه الترمذى بسند صحيح.

إعداد الداعية القدوة:

إن الإسلام يعرض هذه القدوة ليس للإعجاب السالب، ولا التأمل التجريدي في سبحات الخيال، إنه يعرضها عليهم ليحققوها في ذوات أنفسهم كل بقدر ما يستطيع، لأن الإسلام يرى أن القدوة أعظم وسائل التربية، فيقيم تربيته الدائمة على هذا الأساس^(٢).

القدوة أولاً:

فما قيمة دعوة مترف إلى التقشف، وماذا تجدى دعوة ظالم لإنصاف المظلومين، بل وما قيمة دعوة كاذب إلى الصدق ودعوة منحرف إلى الاستقامة، إنها دعوات لا تجدى بل تترك أثراً سيئاً في نفوس المدعويين. فهل تتصور والدا كذوبا ينشئ أولاده على الصدق، أو أما مستهتره تربي بناتها على الفضيلة والعفاف أو أبنا عقا أو قاس يدعو الناس إلى الرحمة، إن فاقد الشيء لا يعطيه.

ثانياً: الاستعدادات الذاتية (الفطرية) للعمل في مجالات الدعوة الإسلامية:

الاستعداد للعمل في مجالات الدعوة الإسلامية شرط أساسي في تكوين الدعاة إلى الإسلام، إذ ليس كل إنسان قادراً على أن يكون داعية للإسلام، ناجحاً ومفيداً، إذ لم يكن لديه العمل أو الاستعداد الذاتي للعمل في هذا الميدان الجليل، وهو ميدان الدعوة الإسلامية، ذلك أن الإنسان كما يقول علماء التربية وعلماء النفس يتأثر في حياته وأعماله ودراساته بعاملين اثنين، عامل الوراثة وعامل البيئة.. أو المحيط بمفهومه الواسع.

ثالثاً: التدين والاستقامة والأخلاق الفاضلة

ولابد كذلك عند اختيار الداعية أو العمل على تكوينه، من مراعاة أن يكون متديناً تقياً، ورعاً، وعلى أخلاق طيبة، ذلك أن فاقد الشيء لا يمكن أن يعطيه، فالإسلام

(٢) منهج التربية الإسلامية - سيد قطب فصل التربية بالقدوة، ص ٣٢١ بتصرف.

عقيدة وأخلاق فاضلة قبل كل شئ، وتبدو عقيدة الإسلام في دعوته إلى التمسك بالمبادئ والمثل لا بالأشخاص والزعماء، مهما كانت مكانتهم.

رابعا: الثقافة العميقة والواسعة في علوم الدين، وعلوم الدنيا في وقت واحد ولا بد عند تكوين الداعية أو الدعاة إلى الإسلام من توفر عنصر أساسى فيهم وهو الثقافة الواسعة، والعميقة، سواء في العلوم الإسلامية واللغوية، والعلوم الإنسانية بصفة عامة، أو في علوم الدنيا الدقيقة، كالطب، أو الصيدلية، أو الهندسة، أو الفيزياء، أو الرياضيات أو الجيولوجية، أو الفلك أو العلوم التكنولوجية وغيرها من علوم الكون وال عمران كما يقول ابن خلدون، لأن الثقافة الدينية والإنسانية، والكونية هي عدة الداعية، وسلاحه الفعال في الدعوة إلى الإسلام، يقول الله سبحانه وتعالى: {ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة} ^(١) ولا يمكن للإنسان أن يكون حكيما في الدعوة إلى الإسلام إذا لم يكن مثقفا ثقافة واسعة في علوم الدين وعلوم الدنيا معا، وفي الوقت نفسه عارفا بالنفس البشرية.

لذلك يشترط في الداعية، الثقافة الواسعة وحضور البديهة، وسرعة الفهم، ونقصد بالفهم فهم الإسلام، فهما صحيحا وعميقا، من أصوله ومنابعه الأولى وهي:

١- القرآن الكريم. ٢- السنة النبوية المطهرة.

خامسا: معرفة بعض اللغات الأجنبية بالإضافة إلى اللغة العربية ولا بد للداعية كذلك من معرفة بعض اللغات الأجنبية سواء أكانت أوربية أو غيرها لكي تساعده على التفاهم مع الذين لا يعرفون اللغة العربية، كما تساعده على توسيع ثقافته، وأفقه الفكرى، وزاده العلمى، وتغنى تجاربه وخبرته بالنفس البشرية ونزعاتها.

وقد أمر رسول الله ﷺ بعض أصحابه بتعلم اللغات الأجنبية حتى يستطيع الكتابة إليهم بلغتهم، وقد قال: " من تعلم لغة قوم أمن شرهم " خصوصا ونحن نعيش الآن في

عالم متشابك الأطراف، متداخل المصالح، شديد العلاقات السياسية، والثقافية، والاجتماعية بين مختلف الشعوب والأمم.

سادسا: التدريب العملي للداعية على أدوات الدعوة

التدريب العملي على وسائل الدعوة وأدواتها الأساسية حتى يستطيع أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الناس بالكيفية والطريقة المرضية، وتدريب الداعية العملي يكون في اختصار وتركيز بإتقان المهارات الأساسية التالية: كلها أو بعضها وهي:

- ١- الخطابة. ٢- المحاضرة. ٣- المناظرة. ٤- كتابة المقالات الإسلامية في الصحف والمجلات.
- ٥- إتقان أساليب الحديث العادي مع الناس.

مكانة الداعية:

وفي كثير من البلدان خصوصا في صعيد مصر وفي السودان، نجد أن الداعية مرجع للناس في مختلف شئونهم، ففي مجالس الصلح بين القبائل المتعادية المتقاتلة، وفي المناسبات العامة، وفي الحفلات الكبيرة، وفي المجتمعات الكبرى، يدعى الداعية لسمع الناس منه حديثا مناسبا، وبعض الدعاة بسبب إجادته الخطابة، وحسن ملاءمته بين خطبته والموقف الذي تلقى فيه يكبر في أنظار الناس، وينال مكانة يقدمونه بها على حكامهم، بل ويضطر الحكام للحصول على رضا الناس عنه وطاعتهم إياه في رضى وإنابة، أن يستعين بالداعية، وإذا قدم على جمع أو دخل سرادقا كبيرا قدم الداعية أمامه ومشى هو خلفه، وبهذا يكبر الحاكم أيضا في نفوس محكوميه، ورأيت دعاة للإسلام يتبوؤون من قلوب الناس مكانة عظيمة لا يزاوهم فيها الحكام ذوو القوة ولا الأقارب الأدنون ذوو الوشائج القوية والصلوات العاطفية، ومرجع ذلك كله إلى إجادة هؤلاء الدعاة خطبهم ومقدرتهم على التأثير في نفوس سامعيهم.

(١) سورة: النحل - آية ١٢٥.

إن الداعية الناجح هو من يتفانى في قيامه بواجبه نحو دعوته، ويظهر جمال الإسلام وسماحته وينشر كلمته، ويبلغ أحكامه، ويتعقب مهاجمة الخصوم لمبادئه بما يرد كيدهم إلى نحورهم، ولو على حساب نفسه، ويقيس نجاحه بمدى من يكتسبهم من أعضاء ينضمون لقافلة الدعوة في كل يوم، وإلا صار كمن يحرث في الماء أو ينفخ في الهواء، فإذا قامت هذه الوشائج بين الداعية وبين الناس تحقق الوصال والاتصال، وتحقق أيضا التأثير والأثر، ونجحت المهمة وأتت الدعوة أكلها بإذن الله. أما إذا كان غير ذلك فلن تكون هناك دعوة ولا داعية.

من سمات الداعية

يستحسن أن يكون نظيف الثوب، حسن المظهر، جهير الصوت، هادئا في عباراته، كريم الأصل، شريف النفس؛ لأن ذلك يجعله أكثر تأثيرا، ويجعل السامعين أكثر قبولا لكلامه، ومعظم هذه السمات مما أيده الإسلام، وقد قال علي بن أبي طالب: من نصب نفسه للناس إماما فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره، وليكن تعليمه بسيرته قبل تعليمه بلسانه.

ويقتضى الحال أن يكون الداعية قادرا على أداء هذه الرسالة وتحقيق هذه المهمة بسعة علمه وثاقب فكره وبعد نظره.. وهذا يتطلب إعدادا علميا خاصا وتصويبا فكريا ممتازا ويتطلب كذلك أن يحرص الداعية على كل ما تتطلبه هذه الرسالة الروحية من تحديث دائم للثقافة، وإحاطة جيدة بالمشكلات، وعين ثاقبة للأمر، وإدراك واع للأحداث.

كما يتطلب النجاح في أداء هذه الرسالة، رعاية الداعية لمتطلبات المظهر الملائم كما ذكرت، والسمت المقنع الذي يقتضى الحرص على الزي الذي عرف به علماء الدين والذي يميزهم عن غيرهم ويحمل على إجلالهم وتبجيلهم بمجرد لقاءهم ووقوع العين على هيئتهم المهيبة الموقرة.

إن الدعاة يقع على عواتقهم الأمل في تحقيق هذا الإصلاح الذى هو أساس للتنمية البشرية، الذى هو الأساس لكل ألوان التنمية. كما يقع على عواتقهم الأمل الذى يتم بتوفيق الله أولاً، ثم يبذل أقصى الجهد في سبيل نجاح هذه الرسالة إعداداً وتخطيطاً وتنفيذاً آخر الأمر، لأنكم تدعون إلى الله امتداداً لدعوته، وأنتم تؤمنون اهتداءً بقدوته، وتوجهون الناس إلى طريق الرشاد كما كان يفعل ﷺ، ومن هنا تأتى عظمة مهمتكم وخطورة دوركم وقداسة دعوتكم.

آداب الداعي:

يجب أن يكون الداعي على علم صحيح مرتكز على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ. وليس الداعي إلى الله هو شخص ما بعينه، وإنما هو كل مسلم يعرف ويوقن ويطمئن إلى ما يدعو إليه، وأن يكون على هدى وبصيرة بما يحقق الدعوة من أجله.

والآداب التى يجب أن تتوافر في الداعي إلى الله تعالى هى:

(١) العلم بالقرآن والمراد به النظر فيه قبل كل شئ إلى كونه هدى وموعظة وعبرة، وكذلك السنة وما صح من أقوال الرسول وسيرته وسيرة الخلفاء الراشدين والسلف الصالح، و بالقدر الكافي من الأحكام، وأسرار التشريع مع الصدق في نشرها. ويشير الدكتور محمد عبد العظيم مرجان إلى ذلك قائلاً:

" وإنه من جملة الفواقر التى أصيب بها المسلمون وجود فئة منهم يقسمون الدين قشور ولباب، ويعنون بالقشور تلك السنن الثابتة عن رسول الله ﷺ وليت الأمر يتوقف عن ذلك بل الأدهي من ذلك هو أنهم يحتقرون من طبق تلك السنن"^(١).

(١) نور البصائر في الإسلام - د. محمد عبد العظيم مرجان - دار البشر- الطبعة الأولى- ١٩٨٥.

(٢) العمل بعلمه فلا يكذب فعله قوله ولا يخالف ظاهره باطنه، بل لا يأمر بالشئ ما لم يكن هو أول عامل به، ولا ينهي عن الشئ ما لم يكن هو أول تارك له ليفيد وعظه ويثمر إرشاده.

(٣) الحلم وسعة الصدر: وصدق الله تعالى لإمام الداعين عليهم السلام: {ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك} (٢)

(٤) الشجاعة حتى لا يهاب أحداً في الجهر بالحق ولا تأخذه في نصره الله لومة لائم. العفة واليأس مما في أيدي الناس فمن يئس مما عند الناس استغنى عنهم فيبقى سيداً محبوباً جليلاً مهيباً ينتفع به

(٥) الفناعة في الدنيا والرضا منها باليسير فإن كان حريصاً على الدنيا منهمكاً في طلبها كانت حاله هذه داعية الترغيب في حياها.

(٦) قوة البيان وفصاحة اللسان. (١)

(٧) قوة الثقة بالله تعالى في وعده وكمال الرجاء في حصول الفائدة مهما طال به العلاج وعظمت المضاعب..

(٨) التواضع ومجانبة العجب.

(٩) أن لا يبخل بتعليم ما يحسن، ولا يمتنع من إفادة ما يعلم.

(١٠) الوقار والرزانة بالإمساك عن فضول الكلام، وكثرة الإشارة والحركة فيما يستغنى عن الحركة فيه، والاصغاء عند الاستفهام والتوقف عند الجواب وعدم التسرع والمبادرة في جميع الأمور، وضبط اللسان من الفحش، والمزاح السخيف وخاصة في المحافل ومجالس المحتشمين.

(١١) أن يكون كبير الهممة عالي النفس.

(٢) سورة: آل عمران - آية ١٥٩.

(١) مجتبي الفوائد الدعوية والتربوية - الشيخ عبد الرحمن السعدى - طبعة بيروت.

(١٢) الصبر في مقام الدعوة إلى الله تعالى، وقد قال ورقة بن نوفل للنبي ﷺ: "لم يأت رجل قط بما جئت به إلا عودى"^(٢) وقال تعالى: {وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا من المجرمين وكفي بربك هاديا ونصيرا}^(٣) وقال ﷺ: "أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل"^(٤) ولم يكن الرسول ﷺ -ببعيد عن هذا الإيذاء، فقد أذى - ﷺ - من المشركين واليهود والنصارى، كما لقي أيضا من المنافقين أذى كبيرا، كما أذى - ﷺ - من بعض الجهال الحمقى من أمثال من قال له: "أعدل يا محمد فوالله هذه قسمة ما أريد بها وجه الله"^(٥).

(١٣) التقوى والأمانة والتحرز بطاعة الله تعالى عن مساخطة، فإنها صفة المورث الذي هو خلف عنه.

أمور يحسن بالداعي التحلى بها

أ - آداب كمالية:

على الداعية أن يكون متخلقا بما يدعو إليه من عبادات أو معاملات أو أخلاق وسلوك حتى تكون دعوته مقبولة.

ويحسن بالداعي أن يتحلى بأمور "منها" الورع باتقاء الشبهات، والبعد عن مواضع الريبة ومسالك التهمة، فإن ذلك أبرأ لدينه وأسلم لعرضه وأهون على الإقبال عليه، وأدعى إلى الانقياد له لأن حال الداعي يؤثر في القلوب أكثر من مقاله، وهكذا كانت صفة الرسول ﷺ والسلف الصالح من الصحابة والتابعين والهداة المرشدين. وما أحسن الداعي يحرص على نفع من يريد إرشاده ويبغى الخير له، وبقدر امتلاء قلبه بهذا المعنى

(٢) أخرجه: البخارى.

(٣) سورة: الفرقان - آية ٣١.

(٤) أخرجه: ابن حبان.

(٥) أخرجه: أحمد.

يكون له من المحبة والقبول في قلوب الناس، فالقلوب كالمرايا المتقابلة ينطبع في أحدها ما ثبت في الآخر، أما الخمول المتواكل فإنه تكملة عدد وعديم المنفعة. ويقول الشيخ نور الدين برهان: "إن العمل إذا كان خالصا ولم يكن صوابا لم يقبل، وإذا كان صوابا ولم يكن خالصا لم يقبل، لا يقبل حتى يكون خالصا صوابا!"^(١)

ب - آداب مع السامعين:

إن النفوس جبلت على الميل إلى العظمة وحب الكرامة، وشبت في الغالب على الأنفة والرعونة، فمن أراد صرفها عن غمها إلى رشادها، وحاول الخروج بها عن مألوفاتها وعاداتها ولم يمزج مرارة الحق بحلاوة التلطف، ولم يسهل صعوبة التكليف بطلاوة الرفق واللين، كان إلى الانقطاع أقرب منه إلى الوصول، ودعوته أجدر بالرفض من القبول، وكان كمن رام أن يطهر ثوبا من الدنس فأوقد فيه نارا فأحرقته. لهذا فالعامّة لو وجدوا عند الداعية سيئة واحدة وتسعة وتسعين حسنة غلبوا السيئة على تلك الحسنات، من هنا وجب على الداعية أن يكون متلطفا مع الآخرين وأن يكون قدوة حسنة للمدعوين. وفي الحديث أن النبي ﷺ قال: "ما كان الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه"^(٢)

(١) قضايا أساسية على طريق الدعوة - نور الدين برهان - مطابع الغد - بيروت - سنة

١٣٩٨ هـ

(٢) أخرجه: مسلم.

المقترحات والتوصيات

- (١) إذا أعد الداعية ذاتيا وعلميا جعله يعي بمشكلات مجتمعه وقضايا المعاصرة، ويقوم بتبليغ رسالة ربه على أكمل وجه، ويكون تأثيره فيمن حوله أمراً ملحوظاً.
- (٢) أن يكون كتاب الله - عز وجل - وما يبينه من صحيح السنة هو المصدر الفذ للعقيدة الإسلامية، مع الاهتمام بأدلة القرآن الكريم لإقناع المدعويين، والرد على الخصوم.
- (٣) يمكن للداعية استخدام الحقائق العلمية في تأييد الدين وتوضيح مفاهيمه ونصرة قضاياها، والذب عنه، بدفع شهادات خصومه ومفتريات أعدائه.
- (٤) توجيه عناية خاصة للجزء العملي من السنة، وهو الذى يتعلق بسيرة النبي ﷺ وهديه في كافة شئون الدين والدنيا.
- (٥) تطويع العلم بمكتشفاته ومقرراته أن يؤيد كثيراً من الأحكام الشرعية ببيان ما اشتملت عليه من جلب المصالح للناس، ودرء المفاسد عنهم، وبذلك يزداد الذين آمنوا إيماناً، ويضعف جانب المرتابين والمشككين في كمال الشريعة الإسلامية، وصلاحيتها لكل زمان ومكان.
- (٦) لا بد للداعية أن يلم بعلم أصول الفقه حتى يعرف الأدلة المتفق عليها وهي الكتاب والسنة، ويحسن أن يتعرف الداعية على المذاهب الأخرى وبخاصة التي يتبعها بعض من يدعوهم، فينبغى له أن يلم بأهم ما يتميز به مذهب البلد عن مذهبه حتى لا ينكر على الناس ما لا يجوز أن ينكر، ورحم الله من قال: " من قلد عالماً لقي الله سالماً"
- (٧) أن تكون المواعدة مطابقة لحال المدعو بحيث تكون علاجاً لمرض أو وقاية من خطر محقق أو توجيهاً إلى خير يتحل به.

(٨) أن يدرك الدعاة إلى الله أن أسلوب الموعدة الحسنة يلبي في الإنسان استعدادة للتأثير، ويفتح الطريق إلى الوجدان لإثارة كوامنه وتلك وسيلة من وسائل التربية والتهذيب، والتوجيه إلى عمل الخير.

(٩) أن ينتفع الداعية بما يجده من نتائج العقل وثمار الحكمة مؤيداً لما معه من حق خالص جاء به الوحي، ولا عجب أن يتفق العقل والنقل، يلتقي نور الفطرة السليمة بنور الوحي الصادق.

المصادر والمراجع

- أصول التربية الإسلامية وأساليبها - عبد الرحمن النحلاوي- دار الفكر - دمشق ط٢.
- أصول الخطابة - الشيخ محمد أبو زهرة - دار الشروق
- الدعوة الإسلامية علماً وعملاً - الشيخ إبراهيم الدسوقي مرعي-المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .
- الدعوة إلى الله تعالى - دكتور وجيه زكريا عمران - دار الصواف - الطبعة الأولى
- قضايا أساسية على طريق الدعوة - نور الدين برهان - مطابع الغد - بيروت - سنة ١٣٩٨هـ.
- أسس الدعوة وآداب الدعاة د/ محمد السيد الوكيل .
- مجتبي الفوائد الدعوية والتربوية - الشيخ عبد الرحمن السعدى - طبعة بيروت.
- نور البصائر في الإسلام - د. محمد عبد العظيم مرجان - دار البشر-الطبعة الأولى-١٩٨٥.